



## Повелба за европски младински простори



<b>Project</b>	Youth sPEACEs. Urban spaces for active social participation and dialogue. ID: 101089823
<b>Deliverable No.</b>	4.2
<b>Work Package</b>	WP4
<b>Author</b>	Associazione InformaGiovani
<b>Contributors</b>	All partners
<b>Status</b>	COMPLETED
<b>Date</b>	28/06/2024



**Co-funded by  
the European Union**

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.





## Преамбула

Европската повелба за младински простори е наменета за сите „актери“ кои се во интеракција со младински простори, вклучувајќи млади луѓе, младински работници и волонтери. Понатаму, тој е наменет за сите субјекти кои имаат улога во промоција и развој на младински простори во Европа. Ова ги вклучува институциите, универзитетите, истражувачките центри и други јавни, приватни и непрофитни организации, како и неформални групи. Повелбата има за цел да ги промовира младинските простори како инклузивни и динамични средини кои се центри за активно учество, ангажман на заедницата и социјални иновации, поддржувајќи го развојот и зајакнувањето на младите низ целиот континент.

Повелбата ги препознава мноштвото младински простори во Европа, признавајќи дека не постои и не може да има единствен тип на младински простор. Следствено, Повелбата не е нормативен текст, туку наместо тоа нуди сеопфатен сет на принципи и вредности произлезени од реални животни искуства, анализирани преку собирање податоци и теренско истражување спроведено во рамките на проектот Youth sPEACEs.

### **Младински активизам – столб на демократијата**

Европската Унија, сложена институционална и политичка структура, отсекогаш имала за цел да го промовира социјалниот и економскиот развој на своите членови и да обезбеди долготраен мир. Оваа амбициозна цел се заснова главно на договори меѓу суверените држави, кои одразуваат заеднички визии и се резултат на дијалог и преговарање.

Во срцето на просперитетот на Унијата е таканаречениот „демократски дух“, етика што проникнува во нашиот животен стил како заедница. Овој дух се манифестира преку учество во јавниот живот и експериментирање со нови идеи и решенија, со слободата да се учи од грешките. Токму тој дух го прави едно општество отворено, богато со различноста на идеи, толеранција и

права. Но, демократскиот дух може да напредува и расте само ако го почувствуваат и доживеат новите генерации. Доколку младите не го прифатат овој дух, системот ризикува да се сведе на само усогласеност со правилата и прописите. Затоа е од суштинско значење да се поттикне младинскиот активизам, особено имајќи предвид дека просечната возраст во Европската Унија моментално е околу четириесет и пет и расте. Младинскиот активизам се однесува на организирани напори и иницијативи од млади луѓе (во просек помеѓу 15 и 29 години, со различни национални опсези) за поддршка на политички, социјален, образовен, еколошки и економски развој. Овој активизам опфаќа низа активности, вклучувајќи проекти во заедницата, дигитални и физички кампањи, протести, застапување политики, зајакнување, меѓусебна и врсничка поддршка, итн., прашања како што се климатските промени, социјалната правда, човековите права и демократско учество во рамките на ЕУ. Тој користи современи комуникациски технологии и социјални медиуми за да мобилизира поддршка, да креира вмрежување и да ги засили гласовите на младите Европејци.

### **Улогата на просторите во младинскиот активизам**

Просторите не се само пасивни одрази на социјалната и културната динамика, туку активните сили кои ја обликуваат оваа динамика. Кога просторот станува простор за живеење, тој повеќе не е само контејнер на историски и општествени настани, туку артикулатор на овие настани. Поради оваа причина, нашата Повелба има за цел да препознае и промовира простори посветени на младинскиот активизам, користејќи ја околината пред вклучените општествени актери.

Примерите за младински простори вклучуваат центри, клубови, здруженија, совети и други иницијативи кои дејствуваат како центри за групни активности, поддршка од врсници и ангажман во заедницата. Овие простори создаваат чувство на заедница и припадност, помагајќи им на младите да ги споделат своите искуства, да развијат социјални вештини и меѓусебно да се поддржуваат. Дури и просторите кои се главно за социјални цели можат

природно да се поврзат со активизам, поттикнувајќи ја соработката меѓу младите луѓе. Овие простори не мора нужно да бараат одредена кауза; тие можат да бидат важни и како места за средби и меѓусебна размена.

Во овие средини, неврзаните разговори и споделените искуства честопати водат до откривање на заеднички грижи и интереси. Како што младите се поврзуваат и градат доверба, тие стануваат поотворени за дискусија за социјални, политички или еколошки прашања што ги засегаат. Овој природен развој може да ги претвори социјалните собири во заеднички напори за решавање на овие прашања.

На пример, центар на заедницата каде што младите се собираат за забавни активности може да започне со дискусии за локални еколошки проблеми, што на крајот ќе доведе до организирани настани за чистење или кампањи за подигање на свеста. Слично на тоа, културниот клуб може да стане платформа за застапување на културното зачувување и инклузивност.

Силните односи и чувството за заедница изградени во овие општествени простори обезбедуваат цврста основа за колективно дејствување, што го олеснува мобилизирањето поддршка и одржувањето на напорите за активизам. Така, мешавината на социјална интеракција и активизам ја подобрува ефективностa и досегот на иницијативите водени од младите.

Промоцијата на овие простори може да следи различни насоки, од поинституционализирани до понеформални, преку кодизајнирање и ангажирање или искуства предводени од експерти. Во сите случаи, младинскиот протагонизам се однесува на демократски практики на активно учество кои се обликуваат во овие специјално дизајнирани простори.

### **Ризици и можности**

Секој социјален, културен или рекреативен простор е секогаш изложен на ризик од сегрегација, од создавање поделба меѓу оние кои се „внатре“ и оние што се „надвор“. Оние кои се внатре се препознаваат и имаат збор, оние кои се надвор остануваат ранливи.

Затоа е од суштинско значење да се изградат „порозни и пропустливи“ простори, во постојана интеракција со околниот социјален екосистем и зајакнати со оваа интеракција:

- Порозните простори овозможуваат слободен проток на идеи, луѓе и активности помеѓу внатрешноста и надворешноста. Овие простори се карактеризираат со отвори кои поттикнуваат интеракција и спречуваат изолација.
- Пропустливите простори се оние кои можат да бидат под влијание на надворешни фактори и, пак, можат да влијаат на околната средина. Тие не се затворени, туку напротив се ангажирани во двонасочна размена со околината.

### **Кон долгорочна визија**

Повелбата што ја предлагаме не е само работен план, туку визија што може да се усвои со широк опсег на политики. Таа има за цел да ги комбинира демократските практики со дизајнот и анимацијата на демократските простори. Во овој контекст, сите простори што ќе бидат населени и сите заеднички простори што ќе бидат отворени нема да се сметаат за едноставни неутрални контејнери, туку како фундаментални компоненти во изградбата на идните плурални простори на Унијата.



# Повелба за европски младински простори

## Член 1: Учество и зајакнување на младите преку младински простори

1. Младинските простори во Европа се платформи за промовирање на активно учество на младите преку употреба на различни алатки како што се работни групи, структури за самоуправа и проекти во заедницата. Просторите мора да бидат официјално признати од институциите како промовирање на зајакнување на младите и како центри на социјални иновации, каде што младите луѓе можат да развијат креативни решенија за локалните и глобалните проблеми. Ова признание мора нужно да помине преку вклучување во процесите на донесување одлуки и иницијативи кои се однесуваат на прашања релевантни за младинската заедница. Институционалната поддршка, исто така, треба да вклучува финансирање, ресурси и видливост за да се обезбеди одржливост и влијание на овие младински простори. Затоа мора да биде јасно дека просторите за млади луѓе не смеат да ги заменат, туку можат да бидат комплементарни со јавните услуги.

2. Младинските простори промовираат ко-планирање и ко-дизајн на интервенции кои вклучуваат урбани простори, територии и заедници. Зголемувањето на вклученоста на младите во овие простори од раните фази на дизајнирање политики кои се однесуваат на територијалниот и развојот на заедницата е од суштинско значење за дополнително зголемување на чувството на припадност и одговорност кај младите во популацијата, како и за зголемување на ефикасноста на самите интервенции.

3. Активното учество во младинските простори значително придонесува за појавата и развојот на мотивирани и компетентни млади лидери, длабоко посветени на градење на благосостојбата на нивните заедници. Преку континуирано учество во активности и проекти, младите лидери консолидираат важни вештини и знаења кои генерираат промени и позитивни влијанија во просторите и поопшто во заедниците. Овие вештини мора да бидат препознаени и ценети од телата одговорни за потврдување на вештините на локално и европско ниво.

4. Практичната вклученост на младите во креирањето и дефинирањето на средини и простори е драгоценост за развивање на меки вештини како што се решавање на проблеми, претприемништво, тимска работа итн. Овој процес на искуствено учење, особено ако е соодветно поддржан од образовните институции и институциите за обука, го

подобрува разбирањето на динамиката на соработката и развојот на проекти поврзани со територијалниот развој и развојот на заедницата.

## **Член 2: Управување со младински простори**

1. Различните модели на управување тестирани во Младински простори во Европа имаат за цел да промовираат вклученост и активно учество, истовремено почитувајќи ја различноста на учесниците. Употребата на партиципативни механизми обезбедува гласовите на сите млади луѓе, без разлика на нивната социо-економска, културна или етничка припадност, да бидат слушнати и земени предвид во процесите на одлучување на Младинскиот простор, со што ефективно се инкорпорираат принципите на демократијата, инклузијата и државјанството.

2. Функцијата на младинските простори како арени на демократско учество е од фундаментално значење за активно вклучување на младите во општеството. За да се промовира вистинско чувство на одговорност кај младите, младинските простори треба да усвојат управување оддолу нагоре, дозволувајќи им на младите да креираат и управуваат со сопствената средина. Наместо младинските работници да ги водат овие напори, тие треба да дејствуваат како советници, обезбедувајќи насоки и поддршка. Овој пристап осигурува дека младинските простори ги одразуваат потребите и аспирациите на нивните корисници, промовирајќи сопственост, одговорност и постојан ангажман.

3. Во периферните области често младинските работници или други практиканти се оние кои го носат гласот на младите до институциите преку различни активности и динамики што тие ги спроведуваат, како што се состаноци и собирање идеи и мислења. Затоа од суштинско значење е националните институции да ја препознаат и подобрат оваа улога и да промовираат активности насочени кон проширување на учеството на младите луѓе, во согласност со Европската стратегија за млади.

## **Член 3: Соработка помеѓу младински простори, институции и организации**

1. Младинските простори играат клучна улога во зближувањето на различни луѓе и реалности и соработуваат со училишта, универзитети и образовни институции,

непрофитни организации, бизниси и локални институции за да се зголеми ефективноста на влијанието на нивните активности.

2. Платформите за размена на знаења, истражувања и добри практики се важни за развој на ефективни младински политики, како што е и споделувањето на организациските структури, партиципативното финансирање и мрежите за поддршка. Важно е овие алатки да се шират на локално и национално ниво за да се зголеми ефективноста на акциите со користење на различните вештини на вклучените организации.

3. Училиштата во соработка со младинските центри играат клучна улога во промовирањето на развојот на младите. Важно е да се промовира дијалог, интеракција и взаемна поддршка помеѓу формалните образовни системи и младинските простори. Доколку ја прошират својата поддршка надвор од вообичаените часови, овие институции можат да соработуваат за да го премостат јазот помеѓу формалното образование и неформалното образование, вон-наставните активности и да обезбедат континуирано и кохерентно искуство за учење. Оваа соработка поттикнува поголемо чувство за заедница и припадност кај младите луѓе, го подобрува нивниот образовен и личен раст и помага да се обезбедат посеопфатни системи за поддршка. Понатаму, заедничките проекти и споделените ресурси меѓу училиштата и младинските центри можат да обезбедат различни можности за учење, да го поттикнат граѓанскиот ангажман и да развијат основни животни вештини, што на крајот ќе придонесе за сеопфатен развој на младите луѓе.

4. Потребна е промена на менталитетот што ќе го вклучи целото граѓанско општество во посеопфатен пристап кон младинските политики. Соработката помеѓу младинските простори, јавните власти, непрофитните организации и бизнисите е од суштинско значење за оптимизирање на ресурсите и споделување на експертизата.

5. Овој заеднички пристап придонесува за создавање на иновативна и мрежна средина за младите луѓе, во која се вреднува различноста, се промовираат меѓугенерациските односи и се создаваат силни мрежи за поддршка кои ги зголемуваат можностите за младите луѓе и промовираат културна размена меѓу организациите, како на национално така и на меѓународно ниво.

6. Треба високо да се ценат соработките што се фокусираат на младите луѓе и се навистина водени од намерата да се поттикне нивниот раст и социјален развој, наместо од економската динамика поврзана со барањето средства. Треба да има повеќе достапни средства за поддршка на активностите за вмрежување, бидејќи овие напори бараат постојана професионализација за да се обезбеди квалитет.

#### **Член 4: Пристап заснован на вредности**

1. Младинските простори ги прифаќаат и придонесуваат за промоција и ширење на основните вредности на Европската Унија: почитување на човековото достоинство и права, слобода, демократија, еднаквост и владеење на правото. Во рамките на Младинските простори, преку промовирање на средина погодна за дијалог и критичко размислување, младите негуваат секојдневно разбирање на принципите на еднаквост и достоинството на секој поединец.

2. Од суштинско значење е да се вградат образование засновано на вредности и дијалог во младинските простори за да се промовира разбирањето, толеранцијата и почитувањето на различностите. На пример, би можеле да се организираат водени дискусии на теми како што се различност, дискриминација и социјална правда, користејќи техники како што се играње улоги и раскажување приказни за да се поттикне отворена дискусија за мислењата и перспективите.

3. Препознавајќи ја важноста на инклузивноста како водечка вредност, младинските простори се добродојдени за луѓе од различно потекло и со различни вредности, промовирајќи ја социјалната кохезија.

Доколку се препознае и вреднува, оваа улога може да помогне да се спречат социјалните конфликти и да се создадат побезбедни заедници кои ги прифаќаат заедничките европски вредности.

4. Младинските простори обезбедуваат чувство на припадност на поголема заедница која ги дели основните принципи, промовира активно и одговорно граѓанство и помага да се изгради обновена младинска заедница подготвена да се соочи со предизвиците на сложеното и постојано променливо општество.

5. Младинските простори поттикнуваат средина на континуирано учење и личен раст. Тие обезбедуваат можности за учество во образовни програми, работилници за градење вештини и искуства за учење, и ги поттикнуваат младите луѓе да продолжат со доживотното учење. Оваа посветеност на континуираното образование им помага на поединците да се прилагодат на општествените промени и да напредуваат во различни аспекти од нивниот личен и професионален живот, обезбедувајќи тие да останат активни и информирани учесници во демократскиот процес.

6. Младинските простори, дизајнирани првенствено за поттикнување на социјалната интеракција, можат совршено да се интегрираат со активизмот и соработката меѓу младите. Во овие средини, со неформалните разговори и заедничките активности честопати

излегуваат на виделина заеднички интереси и грижи. Како што се развиваат довербата и врските, младите луѓе се повеќе подготвени да се вклучат во дискусии за социјални, политички или еколошки прашања што ги засегаат. Оваа природна прогресија може да ги трансформира социјалните собири во координирани напори за справување со овие предизвици.

## **Член 5: Одржливост и општествена одговорност**

1. Младинските простори мора да им дадат приоритет на практиките за одржливост и да промовираат еколошка свест, да всадат кај младите длабока почит кон планетата и да промовираат еколошки одржлив начин на живот.

2. Просторите треба да ги охрабрат младите луѓе да станат активни стјуарди на нашата планета, да учествуваат во иницијативи и кампањи засновани на докази за заштита на животната средина и да ја подигнат свеста на заедницата за еколошките прашања. Овој пристап, заснован на граѓанско образование, подигање на свеста и граѓанство, има за цел да ги вклучи сите општествени чинители најдиректно заинтересирани за главните прашања на еколошката транзиција (климатски промени, загадување, одржлив начин на живот итн.) и да ги поттикне институциите и владите да се земат предвид младите повеќе при дизајнирањето и спроведувањето на европските политики за животна средина.

3. Кога постои неусогласеност помеѓу активностите на младинските простори и оние на другите засегнати страни (вклучувајќи ги и локалните институции) во однос на одржливоста и еколошката свест кај младите, младинските простори мора да преземат водечка улога во промовирањето конкретни мерки за усогласување или активно вклучување на сите страни во овие напори. Постои значително исклучување кога институционалните рамки и економските системи не ги интегрираат адекватно или не ги поддржуваат иницијативите и грижите на младите луѓе во врска со одржливоста на животната средина. Овој диспаратет ја нагласува потребата за поголема соработка и посветеност од овие сектори за ефикасно справување со еколошките предизвици и за искористување на ентузијазмот и посветеноста на помладите генерации.

## **Член 6: Кон систематски пристап до младинските политики и простори**

1. Младинските простори функционираат како екосистеми, со капацитет да бидат флексибилни, еластични и прилагодливи на потребите на нивните учесници и на надворешните предизвици. Младинските простори дејствуваат како системски пристап, промовирајќи начин на разбирање на општеството како целина, составено од поединци, заедници, животни средини и системи на производство, рефлектирајќи и почитувајќи ја сложеноста на идентитетот на младите луѓе и промовирајќи активни и значајни интеракции помеѓу различните светови.

2. На пример, спроведувањето иницијативи за учење засновани на проекти во младински простори може да поттикне соработка низ различни дисциплини (на пример, наука, уметност, општествени науки) за решавање на прашањата на заедницата како што се одржливиот развој или менталната свест за здравјето. Овој пристап би ги охрабрил младите да истражуваат меѓусебно поврзани решенија, премостувајќи ги празнините помеѓу различните полиња на знаење и промовирајќи системско размислување.

3. Системскиот пристап кон младинските политики и простори бара активно вклучување на младите во процесите на донесување одлуки. Младинските простори ќе дадат приоритет на вклучувањето на гласовите на младите, осигурувајќи дека тие имаат збор во политиките и програмите што ги засегаат нивните животи. Со инкорпорирање на младинското учество на сите нивоа, можеме да ја подобриме релевантноста и ефективноста на интервенциите и да промовираме чувство на припадност и одговорност кај младите луѓе.

4. Ја поддржуваме потребата за промена на парадигмата од секторско во системско размислување од страна на сите актери во граѓанското општество: оваа промена на парадигмата ќе ни овозможи да се справиме со предизвиците на младите со поголема длабочина и ефективност, разбирајќи ги во пошироката рамка на природните и човековите екосистеми и овозможувајќи да создадеме простори на контаминација за да генерираме иновативни решенија за заедничките проблеми.

## **Член 7: Безбедни и отворени простори за младите**

1. Организирањето на простори за млади во земјите на Европската унија гарантира физички и емоционално безбедни услови за учество, промовирање на вклученост, ментална и физичка благосостојба и култура на поддршка од врсниците. Учењето не доаѓа само од

успехот туку и од неуспехот, што е можност за раст. Заради ова, во овие средини, младите учесници се охрабруваат да преземат иницијатива и да испробуваат нови активности, со цел да учат од искуство во безбедна и добредојдена атмосфера, слободно истражувајќи ги темите и можностите и наоѓајќи го своето место во заедницата.

2. Активирањето на менторството, особено менторството со врсници, станува суштинска компонента за личен развој, градење вештини и зајакнување на младите луѓе, обезбедувајќи континуирано водство и во управувањето со генерациски конфликти. Конкретно, менторството со врсници вклучува луѓе на слична возраст или искуство, обезбедувајќи насоки и поддршка едни на други. Овој пристап промовира меѓусебно учење, ги подобрува вештините и ја зајакнува довербата преку споделени искуства. Менторите од врсниците нудат совети и охрабрување, создавајќи средина за поддршка која промовира личен раст за двете страни.

3. Го поддржуваме зајакнувањето на улогата на младинските простори во иницијативите насочени кон промовирање на слободата на изразување и конструктивно користење на слободното време. Во овој контекст, младинските простори мора да бидат препознаени не само како физички места, туку и пред се како вистински места на социјална и културна агрегација. Преку партиципативно и инклузивно управување, карактеризирано со структурирани активности и неструктурирани можности за социјализација, младинските простори го поттикнуваат развојот на односите меѓу луѓето и вештините неопходни за заедниците и териториите, помагајќи им на младите да станат свесни и активни граѓани во социјалното ткиво.

4. Младинските простори треба да бидат опремени со ресурси и капацитети достапни за сите, вклучувајќи ги и оние со попреченост и од различно потекло, обезбедувајќи еднакви можности за учество. Ова вклучува обезбедување информации и комуникации на повеќе јазици и различни формати за да се задоволат различни потреби.

5. Соработката со локалните власти, образовните институции и организациите на заедницата е клучна за подобрување на ефикасноста на младинските простори. Со промовирање на партнерства, овие простори можат да понудат поширок опсег на програми и услуги, вклучувајќи едукативни работилници, културни настани и рекреативни активности, прилагодени на интересите и потребите на младите.

6. Треба да се имплементираат механизми за евалуација и повратна информација за континуирано оценување и подобрување на квалитетот и влијанието на младинските простори. Младите треба активно да се вклучат во овој процес, осигурувајќи се дека нивните

гласови се слушаат и нивните предлози се интегрирани во развојот и подобрувањето на овие простори.

## **Член 8: Однос со заедницата**

1. Младинските простори по својата природа се динамични и пропустливи места каде младите можат да се сретнат и да комуницираат со околната заедница. Овој капацитет за контаминација ја промовира размената на идеи и култури не само меѓу самите млади луѓе, туку и меѓу младите и другите актери во социјалниот контекст. За да се зголеми ефикасноста на младинските простори, затоа е од суштинско значење нивното влијание да се прошири надвор од „физичкото место“, со активно вклучување на локалната заедница.

2. Институциите, невладините организации и другите локални власти мора да бидат целосно свесни за оваа можност и да бидат подготвени да усвојат отворен и колаборативен пристап кон младинските простори. Од суштинско значење е тие да ја разберат важноста од вклучување на перспективите на младите во одлуките и активностите кои влијаат на целата заедница.

3. Синергетската и комплементарна соработка помеѓу локалните актери и младинските простори промовира развој на локални програми и проекти кои вистински одговараат на потребите и интересите на младите луѓе, со што придонесува за поинклузивна, динамична и поподдржувачка заедница.

4. Промовирањето на волонтеризмот во младинските простори може значително да го подобри ангажманот во заедницата. Поттикнувањето на младите да учествуваат во волонтерски проекти не само што е добро за заедницата, туку и им помага да развијат важни вештини, да стекнат вредни искуства и да го поттикнат чувството за општествена одговорност.

5. Треба да се организираат редовни настани во заедницата, како што се фестивали, отворени денови и заеднички проекти за да се прикажат активностите и достигнувањата на младинските простори. Ваквите настани можат да помогнат да се подигне јавната свест за улогата и важноста на младинските простори во заедницата, да привлечат нови учесници и да ги зајакнат врските во заедницата.



## **Член 9: Дигитална димензија**

1. Европските младински простори препознаваат дека технолошките алатки за комуникација и соработка станаа составен дел од секојдневниот живот на младите луѓе и другите возрасни групи. Очигледна е важноста на овие алатки за подобрување на индивидуалното изразување и одржување на значајни врски со надворешниот свет. Понатаму, се препознава способноста на овие алатки да го зајакнат колективниот глас во дигитален контекст.

2. Младинските простори промовираат иницијативи за дигитална писменост и истражување и стекнување знаење во врска со дигиталната транзиција, со цел да се поттикне свесното користење на дигиталните простори и алатки. За да се обезбеди дигитална вклученост, просторите посветени на младите мора да обезбедат еднаков пристап до дигиталните алатки и ресурси, особено на оние од обесправени средини. Ова вклучува нудење обука и поддршка за да се премости дигиталниот јаз и да се осигури дека сите млади луѓе имаат можност целосно да учествуваат во дигиталниот свет.

3. Иницијативите за дигитална писменост мора да бидат придружени со програми за дигитална безбедност, благосостојба и заштита за да се обезбеди целосна и безбедна употреба на дигитализацијата. Засегнатите страни и младинските работници треба да се фокусираат да ги направат дигиталните простори што е можно побезбедни и употребливи.

4. Сепак, долгото и значајно искуство на Младински простори во Европската Унија покажува дека односите лице в лице се апсолутно неопходни за стекнување на клучните компетенции, веќе нагласени во неколку политички документи на ЕУ, вклучително и во Европската стратегија за млади.

5. Затоа Младинските простори промовираат хибриден и избалансиран пристап, кој комбинира одговорна употреба на дигитални алатки со фокус на вистинската човечка интеракција и промовирање на социјалните и емоционалните вештини, основни за индивидуалната и колективната благосостојба.

## **Член 10: Повратни информации и Политика за континуирано подобрување**

1. За да се зајакне нивната улога и влијание врз заедницата, младинските простори се посветени на вреднување на повратните информации на младите за да се идентификуваат силните страни и областите за подобрување и да им се даде на младите активен глас во

активностите за повторно планирање. Концептот на континуирано подобрување е основата на управувањето со простор, група или заедница. Ова подобрување мора да биде континуиран напор кој ги вклучува сите - и младите и оние кои работат со нив. Подобрувањето мора да се продолжи и на човечко ниво и во професионалните вештини преку соодветна поддршка и услуги.

2. За понатамошно зголемување на ефективностa на повратните информации и постојаното подобрување, младинските простори треба да имплементираат структуриран систем за редовно собирање, анализа и дејствување по повратните информации. Овој систем треба да вклучува јасни канали за испраќање повратни информации, редовни сесии за повратни информации и транспарентни механизми за комуникација како се користеле повратните информации.

3. Успешните приказни и подобрувања кои произлегуваат од повратните информации на младите треба редовно да се документираат и да се споделуваат со заедницата. Ова не само што го нагласува влијанието на придонесот на младите, туку и го поттикнува тековниот ангажман и ја покажува вредноста на пристапот заснован на повратни информации.

4. Овој процес, фацитиран со активностите за рецензија од врстници, не само што ги зајакнува младите, туку и гарантира дека младинските простори ќе продолжат да одговараат на нивните потреби во секое време.

5. Останатите клучни чинители на заедницата (институции, здруженија, итн.) можат да придонесат за посветеноста на младинските простори за користење и вреднување на повратните информации од младите луѓе. Ова може да вклучи учество во заеднички работни групи, споделување ресурси и експертиза и промовирање синергии помеѓу младинските простори и другите постоечки младински услуги и програми во заедницата.

6. Уште повеќе, локалните институции треба да се заложат да ги бараат и да ги вреднуваат повратните информации од младите за да ги подобрат услугите и програмите за младите луѓе. Ова може да доведе до политики и насоки кои активно ги охрабруваат организациите и институциите да ги вклучат младите во процесите на донесување одлуки и евалуација.





# YOUTH SPACES

