



Europejska Karta Przestrzeni Młodzieżowych



Project	Youth sPEACEs. Urban spaces for active social participation and dialogue. ID: 101089823
Deliverable No.	4.2
Work Package	WP4
Author	Associazione InformaGiovani
Contributors	All partners
Status	COMPLETED
Date	28/06/2024



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Preambuła

Europejska Karta Przestrzeni Młodzieżowych jest skierowana do wszystkich "aktorów", którzy wchodzi w interakcje z przestrzeniami młodzieżowymi, w tym do młodych ludzi, osób pracujących z młodzieżą i wolontariuszy. Ponadto jest ona przeznaczona dla wszystkich podmiotów, które mogą odgrywać rolę w promowaniu i rozwijaniu przestrzeni młodzieżowych w całej Europie. Obejmuje to instytucje, uniwersytety, ośrodki badawcze i inne organizacje publiczne, prywatne i non-profit, a także grupy nieformalne.

Karta ma na celu promowanie przestrzeni młodzieżowych jako integracyjnych i dynamicznych środowisk, które są ośrodkami aktywnego uczestnictwa, zaangażowania społeczności i innowacji społecznych, wspierając rozwój i wzmocnienie pozycji młodych ludzi na całym kontynencie.

Karta uznaje różnorodność przestrzeni młodzieżowych w całej Europie, uznając, że jeden rodzaj przestrzeni młodzieżowej nie istnieje i nie może istnieć. W związku z tym Karta nie ma charakteru nakazowego, lecz oferuje kompleksowy zestaw zasad i wartości wywodzących się z rzeczywistych doświadczeń, przeanalizowanych na podstawie badań dokumentacji i badań terenowych przeprowadzonych w ramach projektu Youth sPEACEs.

Aktywizm młodzieży: filar demokracji

Unia Europejska, złożona struktura instytucjonalna i polityczna, zawsze miała na celu promowanie rozwoju społecznego i gospodarczego swoich członków oraz zapewnienie trwałego pokoju. Ten ambitny cel opiera się przede wszystkim na traktatach między suwerennymi państwami, które odzwierciedlają wspólne wizje i są wynikiem dialogu i negocjacji.

U podstaw dobrobytu Unii leży tak zwany "duch demokracji", etos, który przenika nasz sposób życia jako społeczności. Duch ten przejawia się poprzez uczestnictwo w życiu publicznym i eksperymentowanie z nowymi pomysłami i rozwiązaniami, ze swobodą uczenia się na błędach. To właśnie ten duch podtrzymuje otwarte społeczeństwo, bogate w różnorodność idei, tolerancję i prawa.

Ale duch demokracji może kwitnąć i rozwijać się tylko wtedy, gdy jest odczuwany i doświadczany przez nowe pokolenia. Jeśli młodzi ludzie nie przyjmą tego ducha, istnieje ryzyko, że system zostanie zredukowany do zwykłego przestrzegania zasad i przepisów. Dlatego konieczne jest zachęcanie młodzieży do aktywizmu, zwłaszcza biorąc pod uwagę, że średnia wieku w Unii Europejskiej wynosi około czterdziestu pięciu lat i rośnie. Aktywizm młodzieżowy odnosi się do zorganizowanych wysiłków i inicjatyw młodych ludzi (średnio w wieku 15-29 lat, w różnych krajach) na rzecz rozwoju politycznego, społecznego, edukacyjnego, środowiskowego i gospodarczego. Aktywizm ten obejmuje różnorodne działania, w tym projekty społeczne, kampanie cyfrowe i fizyczne, protesty, rzecznictwo polityczne, wzajemne wzmacnianie i wsparcie itp., mające na celu podnoszenie świadomości i wpływanie na politykę publiczną, zajmowanie się kwestiami takimi jak zmiana klimatu, sprawiedliwość społeczna, prawa człowieka i demokratyczne uczestnictwo w UE. Wykorzystuje nowoczesne technologie komunikacyjne i media społecznościowe do mobilizowania wsparcia, tworzenia sieci i wzmacniania głosu młodych Europejczyków.

Rola przestrzeni w aktywizmie młodzieżowym

Przestrzenie nie są po prostu biernym odzwierciedleniem dynamiki społecznej i kulturowej, ale aktywnymi siłami, które kształtują tę dynamikę. Kiedy przestrzeń staje się żywą przestrzenią, nie jest już tylko pojemnikiem na wydarzenia historyczne i społeczne, ale artykulatorem tych wydarzeń. Z tego powodu nasza Karta ma na celu rozpoznawanie i promowanie przestrzeni poświęconych aktywizmowi młodzieżowemu, wykorzystując środowisko przed zaangażowanymi podmiotami społecznymi.

Przykłady przestrzeni młodzieżowych obejmują ośrodki, kluby, stowarzyszenia, rady i inne inicjatywy, które działają jako centra zajęć grupowych, wsparcia rówieśniczego i zaangażowania społeczności. Przestrzenie te tworzą poczucie wspólnoty i przynależności, pomagając młodym ludziom dzielić się doświadczeniami, rozwijać umiejętności społeczne i wspierać się nawzajem. Nawet przestrzenie, które służą głównie celom społecznym, mogą naturalnie łączyć się z aktywizmem, zachęcając do współpracy między młodymi ludźmi. Przestrzenie te niekoniecznie muszą służyć konkretnej sprawie; mogą być również ważne jako miejsca spotkań i wzajemnej wymiany.

W takich środowiskach swobodne rozmowy i wspólne doświadczenia często prowadzą do odkrycia wspólnych obaw i zainteresowań. W miarę jak młodzi ludzie nawiązują więzi i budują zaufanie, stają się bardziej otwarci na omawianie kwestii społecznych, politycznych lub środowiskowych, które mają na nich wpływ. Ten naturalny rozwój może przekształcić spotkania towarzyskie we wspólne wysiłki na rzecz rozwiązania tych kwestii.

Na przykład centrum społeczności, w którym młodzież gromadzi się w celu zabawy, może zacząć organizować dyskusje na temat lokalnych problemów środowiskowych, ostatecznie prowadząc do zorganizowanych akcji sprzątnięcia lub kampanii uświadamiających. Podobnie klub kulturalny może stać się platformą promującą ochronę kultury i integrację.

Silne relacje i poczucie wspólnoty budowane w tych przestrzeniach społecznych stanowią solidną podstawę dla wspólnych działań, ułatwiając mobilizację wsparcia i podtrzymywanie wysiłków aktywistycznych. W ten sposób połączenie interakcji społecznych i aktywizmu zwiększa skuteczność i zasięg inicjatyw kierowanych przez młodzież.

Promocja tych przestrzeni może podążać w różnych kierunkach, od bardziej zinstytucjonalizowanych do bardziej nieformalnych, poprzez współprojektowanie i zaangażowanie lub doświadczenia prowadzone przez ekspertów. We wszystkich przypadkach protagonizm młodzieży odnosi się do demokratycznych praktyk aktywnego uczestnictwa, które kształtują się w tych specjalnie zaprojektowanych przestrzeniach.

Ryzyko i możliwości

Każda przestrzeń społeczna, kulturalna lub rekreacyjna jest zawsze narażona na ryzyko segregacji, stworzenia podziału na tych, którzy są "wewnątrz" i tych, którzy są "z zewnątrz". Ci wewnątrz są rozpoznawani i mają głos, ci z zewnątrz pozostają bezbronni. Aby temu przeciwdziałać, kluczowe jest budowanie przestrzeni, które są zarówno "porowate", jak i "przenikalne":

- Porowate przestrzenie pozwalają na swobodny przepływ pomysłów, ludzi i działań między wnętrzem a otoczeniem. Przestrzenie te mają otwory, które umożliwiają interakcję i zapobiegają izolacji.
- Przestrzenie przenikalne to takie, na które mogą wpływać czynniki zewnętrzne i które z kolei mogą wpływać na swoje otoczenie. Nie są one zamknięte, ale są zaangażowane w dwukierunkową wymianę z otoczeniem.

W kierunku długoterminowej wizji

Karta, którą proponujemy, to nie tylko plan pracy, ale wizja, która może zostać przyjęta przez szeroki zakres polityk. Jej celem jest połączenie demokratycznych praktyk z projektowaniem i animacją demokratycznych przestrzeni. W tym kontekście wszystkie przestrzenie, które będą zamieszkane i wszystkie wspólne przestrzenie, które zostaną otwarte, nie będą uważane za zwykłe neutralne pojemniki, ale za podstawowe elementy w budowie przyszłych pluralistycznych przestrzeni Unii.

Karta Europejskich Przestrzeni Młodzieżowych

Artykuł 1: Uczestnictwo młodzieży i wzmocnienie jej pozycji poprzez przestrzenie młodzieżowe

1. Przestrzenie Młodzieży w Europie służą jako ważne platformy promujące aktywne uczestnictwo wśród młodych ludzi poprzez wykorzystanie różnych narzędzi, takich jak grupy robocze, struktury samorządowe i projekty społeczne. Przestrzenie te muszą zostać oficjalnie uznane przez instytucje za promotorów upodmiotowienia młodzieży i ośrodki innowacji społecznych, w których młodzi ludzie mogą opracowywać kreatywne rozwiązania lokalnych i globalnych problemów.

Takie uznanie powinno obejmować formalne zaangażowanie młodych ludzi w procesy decyzyjne i inicjatywy dotyczące kwestii istotnych dla społeczności młodzieżowej. Wsparcie instytucjonalne powinno również obejmować finansowanie, zasoby i widoczność, aby zapewnić trwałość i wpływ tych przestrzeni młodzieżowych.

Dlatego musi być jasne, że przestrzenie młodzieżowe nie powinny zastępować usług publicznych, ale mogą je uzupełniać.

2. Przestrzenie młodzieżowe promują współplanowanie i współprojektowanie interwencji obejmujących przestrzenie miejskie i społeczności. Niezbędne jest zwiększenie zaangażowania młodych ludzi w te przestrzenie od najwcześniejszych etapów tworzenia polityki związanej z rozwojem terytorialnym i rozwojem społeczności. Takie podejście nie tylko zwiększa poczucie przynależności wśród młodych ludzi, ale także zwiększa ich poczucie odpowiedzialności wobec wspólnej przestrzeni młodzieżowej, poprawiając tym samym skuteczność samych interwencji.

3. Aktywne uczestnictwo w przestrzeniach młodzieżowych w znacznym stopniu przyczynia się do pojawienia się protagonizmu młodzieżowego, a także przywództwa młodzieżowego, ze zmotywowaną i kompetentną młodzieżą, która jest głęboko zaangażowana w budowanie dobrobytu swoich społeczności. Poprzez ciągłe uczestnictwo w działaniach i projektach, młodzi liderzy konsolidują ważne umiejętności i wiedzę, które generują pozytywne zmiany i wpływy w przestrzeniach i, szerzej, w społecznościach. Kompetencje te muszą zostać uznane i docenione przez organy odpowiedzialne za walidację kompetencji na poziomie lokalnym i europejskim.

4. Praktyczne zaangażowanie młodych ludzi w tworzenie i definiowanie środowisk i przestrzeni jest cenną okazją do rozwijania umiejętności miękkich, takich jak problem solving, przedsiębiorczość, praca zespołowa itp. Ten empiryczny proces uczenia się, zwłaszcza jeśli jest

odpowiednio wspierany przez instytucje edukacyjne i szkoleniowe, poprawia zrozumienie dynamiki współpracy i rozwoju projektów związanych z rozwojem terytorialnym i społecznym

Artykuł 2: Zarządzanie przestrzeniami młodzieżowymi

1. Modele zarządzania wdrażane w przestrzeniach młodzieżowych w całej Europie mają na celu promowanie integracji i aktywnego uczestnictwa, z poszanowaniem różnorodności wszystkich uczestników. Wykorzystanie mechanizmów partycypacyjnych zapewnia, że głos każdej młodej osoby, niezależnie od pochodzenia społeczno-ekonomicznego, kulturowego lub etnicznego, jest słyszany i brany pod uwagę w procesach decyzyjnych. Mechanizmy te powinny obejmować regularne fora, rady doradcze i inkluzywne systemy głosowania, aby skutecznie wcielać w życie zasady demokracji, integracji i obywatelstwa.

2. Funkcja przestrzeni młodzieżowych jako aren demokratycznego uczestnictwa ma ogromne znaczenie dla aktywnego zaangażowania młodych ludzi w życie społeczne. Aby wspierać prawdziwe upodmiotowienie młodzieży, przestrzenie młodzieżowe powinny obejmować oddolne zarządzanie, umożliwiając młodym ludziom przejęcie inicjatywy w tworzeniu i zarządzaniu własnym środowiskiem. Zamiast kierować tymi wysiłkami, osoby pracujące z młodzieżą powinny służyć jako doradcy, zapewniając wskazówki i wsparcie. Takie podejście zapewnia, że przestrzenie młodzieżowe odzwierciedlają potrzeby i aspiracje ich użytkowników, promując własność, odpowiedzialność i trwale zaangażowanie.

3. Na obszarach peryferyjnych to często osoby pracujące z młodzieżą lub inni praktycy wnoszą głos młodych ludzi do instytucji poprzez różne działania i dynamikę, którą wdrażają, takie jak spotkania, zebrania oraz poprzez zbieranie pomysłów i opinii. Dlatego ważne jest, aby instytucje lokalne i krajowe uznały i wzmocniły tę rolę oraz promowały działania mające na celu poszerzenie uczestnictwa młodzieży, zgodnie z Europejską Strategią na rzecz Młodzieży.

Artykuł 3: Współpraca między przestrzeniami, instytucjami i organizacjami młodzieżowymi

1. Przestrzenie młodzieżowe odgrywają kluczową rolę w łączeniu różnych ludzi i rzeczywistości oraz współpracują ze szkołami, uniwersytetami i instytucjami edukacyjnymi,

organizacjami non-profit, przedsiębiorstwami i instytucjami lokalnymi w celu zwiększenia skuteczności wpływu ich działań.

2. Platformy wymiany wiedzy, badań i dobrych praktyk są ważne dla rozwoju skutecznych polityk młodzieżowych, podobnie jak dzielenie się strukturami organizacyjnymi, finansowanie partycypacyjne i sieci wsparcia. Ważne jest rozpowszechnianie tych narzędzi na poziomie lokalnym i krajowym w celu zwiększenia skuteczności działań poprzez wykorzystanie różnych kompetencji zaangażowanych organizacji.

3. Szkoły odgrywają kluczową rolę we współpracy z ośrodkami młodzieżowymi w celu promowania rozwoju młodzieży. Wspieranie dialogu, interakcji i wzajemnego wsparcia między formalnymi systemami edukacyjnymi a przestrzeniami młodzieżowymi ma zasadnicze znaczenie. Rozszerzając swoje wsparcie poza regularne godziny pracy, instytucje te mogą wspólnie wypełnić lukę między edukacją formalną, pozaformalną i nieformalną, zajęciami pozalekcyjnymi, zapewniając spójne i ciągle doświadczenie edukacyjne. Taka współpraca sprzyja silniejszemu poczuciu wspólnoty i przynależności wśród młodych ludzi, poprawia ich rozwój edukacyjny i osobisty oraz pozwala na bardziej kompleksowe systemy wsparcia. Dodatkowo, wspólne projekty i dzielenie się zasobami między szkołami i ośrodkami młodzieżowymi mogą zapewnić różnorodne możliwości uczenia się, zachęcać do zaangażowania obywatelskiego i rozwijać podstawowe umiejętności życiowe, ostatecznie przyczyniając się do holistycznego rozwoju młodzieży.

4. Potrzebna jest zmiana mentalności, aby zaangażować całe społeczeństwo obywatelskie w bardziej kompleksowe podejście do polityki młodzieżowej. Współpraca między przestrzeniami młodzieżowymi, władzami publicznymi, organizacjami non-profit i przedsiębiorstwami jest niezbędna do optymalizacji zasobów i dzielenia się wiedzą specjalistyczną.

5. To oparte na współpracy podejście przyczynia się do tworzenia innowacyjnego i sieciowego środowiska dla młodych ludzi, w którym ceniona jest różnorodność, promowane są relacje międzypokoleniowe i tworzone są silne sieci wsparcia, które zwiększają możliwości dla młodych ludzi i promują wymianę kulturalną między organizacjami, zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi.

6. Należy wysoko cenić współpracę, która koncentruje się na młodych ludziach i jest rzeczywiście napędzana zamiarem wspierania ich wzrostu i rozwoju społecznego, a nie dynamiką ekonomiczną związaną z dążeniem do finansowania. Powinna istnieć większa dostępność funduszy na wsparcie działań sieciowych, ponieważ wysiłki te wymagają ciągłej profesjonalizacji w celu utrzymania jakości.

Artykuł 4: Podejście oparte na wartości

1. Przestrzenie dla młodzieży obejmują i przyczyniają się do promowania i upowszechniania podstawowych wartości Unii Europejskiej: poszanowania godności i praw człowieka, wolności, demokracji, równości i praworządności. W przestrzeniach młodzieżowych, poprzez promowanie środowiska sprzyjającego dialogowi i krytycznemu myśleniu, młodzi ludzie kultywują codzienne zrozumienie zasad równości i godności każdej jednostki.

2. Włączenie edukacji opartej na wartościach i dialogu w przestrzeniach młodzieżowych ma zasadnicze znaczenie dla promowania zrozumienia, tolerancji i szacunku dla różnorodności. Przykłady tego podejścia mogą koncentrować się na organizowaniu ułatwionych dyskusji na tematy takie jak różnorodność, dyskryminacja i sprawiedliwość społeczna, przy użyciu technik takich jak odgrywanie ról i opowiadanie historii, aby zachęcić do otwartego dzielenia się perspektywami

3. Uznając znaczenie inkluzywności jako wartości przewodniej, przestrzenie młodzieżowe przyjmują ludzi z różnych środowisk i wyznających różne wartości, promując w ten sposób spójność społeczną.

Rola ta, gdy jest uznawana i doceniana, pomaga zapobiegać konfliktom społecznym, a tym samym tworzyć bezpieczniejsze społeczności, które przyjmują wspólne europejskie wartości.

4. Przestrzenie młodzieżowe zapewniają poczucie przynależności do szerszej społeczności, która podziela podstawowe zasady, promuje aktywne i odpowiedzialne obywatelstwo oraz przyczynia się do budowania odnowionej kultury młodzieżowej, gotowej stawić czoła wyzwaniom złożonego i stale zmieniającego się społeczeństwa.

5. Przestrzenie dla młodzieży wspierają środowisko ciągłej nauki i rozwoju osobistego. Oferując możliwości programów edukacyjnych, warsztatów rozwijających umiejętności i nauki przez doświadczenie, umożliwiają młodym ludziom naukę przez całe życie. To zaangażowanie w ciągłą edukację pomaga jednostkom dostosować się do zmian społecznych i rozwijać się w różnych aspektach życia osobistego i zawodowego, zapewniając, że pozostaną aktywnymi i świadomymi uczestnikami procesu demokratycznego.

6. Przestrzenie młodzieżowe przeznaczone głównie do interakcji społecznych mogą płynnie łączyć się z aktywizmem, wzmacniając współpracę między młodymi ludźmi. W takich miejscach nieformalne rozmowy i wspólne działania często ujawniają wzajemne obawy i zainteresowania. W miarę rozwoju zaufania i więzi, młodzi ludzie stają się bardziej skłonni do angażowania się w dyskusje na temat kwestii społecznych, politycznych lub środowiskowych,

które ich dotyczą. Ten naturalny postęp może przekształcić spotkania towarzyskie w skoordynowane wysiłki na rzecz sprostania tym wyzwaniom.

Artykuł 5: Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczna

1. Przestrzenie młodzieżowe powinny nadawać priorytet praktykom zrównoważonego rozwoju i promować świadomość ekologiczną, zaszczeniać w młodych ludziach głęboki szacunek dla planety i promować zrównoważony środowiskowo styl życia.

2. Przestrzenie te powinny zachęcać młodych ludzi do aktywnego zarządzania naszą planetą, do udziału w opartych na dowodach inicjatywach i kampaniach mających na celu ochronę środowiska oraz do podnoszenia świadomości społeczności w kwestiach środowiskowych. Podejście to, oparte na edukacji obywatelskiej i akcjach w celu podnoszeniu świadomości społecznej, dąży do zaangażowania wszystkich podmiotów społecznych najbardziej bezpośrednio zainteresowanych głównymi kwestiami transformacji ekologicznej (zmiany klimatu, zanieczyszczenie, zrównoważony styl życia itp.) oraz do zachęcenia instytucji i rządów do większego uwzględnienia młodych ludzi w projektowaniu i wdrażaniu europejskich polityk środowiskowych.

3. Gdy istnieje rozbieżność między działaniami przestrzeni młodzieżowych a działaniami innych interesariuszy (w tym instytucji lokalnych) w zakresie zrównoważonego rozwoju i świadomości ekologicznej wśród młodych ludzi, przestrzenie młodzieżowe muszą przejąć inicjatywę w promowaniu konkretnych środków w celu dostosowania lub aktywnego zaangażowania wszystkich stron w te wysiłki. Istnieje wyraźny rozdźwięk, w którym ramy instytucjonalne i systemy gospodarcze nie integrują ani nie wspierają odpowiednio inicjatyw i obaw młodzieży dotyczących zrównoważonego rozwoju środowiska. Ta rozbieżność podkreśla potrzebę większej współpracy i zaangażowania ze strony tych sektorów, aby skutecznie sprostać wyzwaniom środowiskowym i wykorzystać entuzjazm i zaangażowanie młodego pokolenia.

Artykuł 6: W kierunku systematycznego podejścia do polityk i przestrzeni młodzieżowych

1. Przestrzenie młodzieżowe funkcjonują jako część lokalnych ekosystemów, a nie jako "wyspy". Konsekwentnie są elastyczne, odporne i przystosowują się do potrzeb swoich uczestników i wyzwań zewnętrznych. Przestrzenie młodzieżowe funkcjonują zgodnie z

podejściem systemowym, promując sposób rozumienia społeczeństwa jako całości, składającej się z jednostek, społeczności, żywych środowisk i systemów produkcji, odzwierciedlając i szanując złożoność tożsamości młodych ludzi oraz promując aktywne i znaczące interakcje między różnymi światami.

2. Na przykład wdrażanie inicjatyw edukacyjnych opartych na projektach w przestrzeniach młodzieżowych może zainicjować współpracę między dyscyplinami (np. naukami ścisłymi, sztuką, naukami społecznymi) w celu rozwiązania problemów społeczności, takich jak zrównoważony rozwój lub świadomość zdrowia psychicznego. Takie podejście zachęciłoby młodych ludzi do odkrywania wzajemnie powiązanych rozwiązań, wypełniając luki między różnymi dziedzinami wiedzy i wspierając myślenie systemowe.

3. Systemowe podejście do polityk i przestrzeni młodzieżowych wymaga aktywnego zaangażowania młodych ludzi w procesy decyzyjne. Przestrzenie młodzieżowe będą priorytetowo traktować głos młodzieży, zapewniając młodym ludziom możliwość wypowiedzenia się na temat polityk i programów, które mają wpływ na ich życie. Włączając uczestnictwo młodzieży na wszystkich poziomach, możemy zwiększyć trafność i skuteczność interwencji, wspierając poczucie odpowiedzialności wśród młodych ludzi.

4. Opowiadamy się za potrzebą zmiany dyskursu z myślenia sektorowego na systemowe ze strony wszystkich podmiotów społeczeństwa obywatelskiego: taka zmiana dyskursu pozwoli nam stawić czoła wyzwaniom związanym z młodzieżą z większą głębią i skutecznością, rozumiejąc je w szerszych ramach ekosystemów naturalnych i ludzkich oraz umożliwiając nam tworzenie przestrzeni pełnej interakcji w celu generowania innowacyjnych rozwiązań wspólnych problemów.

Artykuł 7: Bezpieczne i otwarte przestrzenie dla młodych ludzi

1. Organizacja przestrzeni młodzieżowych w krajach Unii Europejskiej powinna zapewniać warunki uczestnictwa, które są bezpieczne fizycznie i emocjonalnie, promując integrację, dobre samopoczucie psychiczne i fizyczne oraz kulturę wsparcia rówieśniczego. Naukę wyciąga się nie tylko z sukcesu, ale także z porażki, która jest okazją do rozwoju. Dlatego w tych środowiskach młodzi uczestnicy są zachęceni do podejmowania inicjatywy i wypróbowywania nowych działań, w celu uczenia się na podstawie doświadczeń w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, a także swobodnego odkrywania możliwości i tematów oraz znajdowania swojego miejsca w społeczności.

2. Aktywacja mentoringu, zwłaszcza mentoringu rówieśniczego, staje się istotnym elementem rozwoju osobistego, budowania kompetencji i wzmacniania pozycji młodych ludzi, także w radzeniu sobie z konfliktami pokoleniowymi. W szczególności mentoring rówieśniczy obejmuje osoby w podobnym wieku lub o podobnym poziomie doświadczenia, zapewniające sobie nawzajem wskazówki i wsparcie. Takie podejście sprzyja obustronnej nauce, doskonaleniu umiejętności i budowaniu pewności siebie poprzez wspólne doświadczenia. Mentorzy rówieśniczy oferują porady i zachętę, tworząc wspierające środowisko, które promuje rozwój osobisty obu stron.

3. Popieramy wzmocnienie roli przestrzeni młodzieżowych w inicjatywach promujących wolność słowa i konstruktywne wykorzystanie czasu wolnego. W tym kontekście przestrzenie młodzieżowe muszą być uznawane nie tylko za miejsca fizyczne, ale przede wszystkim za rzeczywiste miejsca zbiorowości społecznej i kulturowej. Poprzez współuczestnictwo i integrację, charakteryzujące się zorganizowanymi działaniami i nieustrukturyzowanymi możliwościami socjalizacji, przestrzenie młodzieżowe promują rozwój relacji międzyludzkich i umiejętności potrzebnych społecznościom i miejscom, pomagając młodym ludziom stać się świadomymi i aktywnymi obywatelami w tkance społecznej.

4. Przestrzenie dla młodzieży powinny być wyposażone w zasoby i udogodnienia, które są dostępne dla wszystkich, w tym osób niepełnosprawnych i o różnych tłach społecznych, zapewniając równe szanse uczestnictwa. Obejmuje to dostarczanie informacji i komunikację w wielu językach i formatach, aby zaspokoić różne potrzeby.

5. Współpraca z lokalnymi samorządami, instytucjami edukacyjnymi i organizacjami społecznymi ma kluczowe znaczenie dla zwiększenia efektywności przestrzeni młodzieżowych. Wspierając partnerstwa, przestrzenie te mogą oferować szerszy zakres programów i usług, w tym warsztaty edukacyjne, wydarzenia kulturalne i zajęcia rekreacyjne, dostosowane do zainteresowań i potrzeb młodych ludzi.

6. Należy wdrożyć mechanizmy ewaluacji w celu ciągłej oceny i poprawy jakości przestrzeni młodzieżowych. Młodzi ludzie powinni być w to aktywnie zaangażowani w ten proces, zapewniając, że ich głosy zostaną wysłuchane, a ich sugestie zostaną uwzględnione w rozwoju i ulepszaniu tych przestrzeni.

Artykuł 8: Stosunki ze Wspólnotą

1. Przestrzenie młodzieżowe są ze swej natury dynamicznymi i przepuszczalnymi miejscami, w których młodzi ludzie mogą spotykać się i wchodzić w interakcje z otaczającą ich społecznością. Idea ta promuje wymianę pomysłów i kultur nie tylko między samymi młodymi ludźmi, ale także między młodymi ludźmi a innymi podmiotami w kontekście społecznym. Aby zwiększyć skuteczność przestrzeni młodzieżowych, kluczowe jest zatem rozszerzenie ich wpływu poza "fizyczne miejsce" poprzez aktywne zaangażowanie lokalnej społeczności.

2. Instytucje, organizacje pozarządowe i inne organy lokalne muszą być w pełni świadome tej możliwości i być przygotowane na przyjęcie otwartego i opartego na współpracy podejścia do przestrzeni młodzieżowych. Istotne jest, aby rozumiały one znaczenie uwzględniania perspektywy młodych ludzi w decyzjach i działaniach, które mają wpływ na całą społeczność.

3. Synergiczna i uzupełniająca się współpraca między lokalnymi podmiotami i przestrzeniami młodzieżowymi promuje rozwój lokalnych programów i projektów, które faktycznie odpowiadają na potrzeby i zainteresowania młodych ludzi, przyczyniając się w ten sposób do bardziej inkluzywnej, dynamicznej i wspierającej społeczności.

4. Promowanie wolontariatu w środowiskach młodzieżowych może znacząco zwiększyć zaangażowanie społeczne. Zachęcanie młodych ludzi do udziału w projektach wolontariackich nie tylko przynosi korzyści społeczności, ale także pomaga im rozwijać ważne umiejętności, zdobywać cenne doświadczenia i wzmacniać poczucie odpowiedzialności społecznej.

5. Regularne wydarzenia społecznościowe, takie jak festiwale, dni otwarte i wspólne projekty, powinny być organizowane w celu zaprezentowania działań i osiągnięć przestrzeni młodzieżowych. Wydarzenia te mogą pomóc podnieść świadomość na temat roli i znaczenia przestrzeni młodzieżowych w społeczności, przyciągnąć nowych uczestników i wzmocnić więzi społeczne.

Artykuł 9: Wymiar cyfrowy

1. Europejskie przestrzenie młodzieżowe rozumieją, że narzędzia technologiczne do komunikacji i współpracy stały się integralną częścią codziennego życia zarówno młodych ludzi, jak i innych grup wiekowych. Znaczenie tych narzędzi we wzmacnianiu indywidualnej ekspresji i utrzymywaniu znaczących relacji ze światem zewnętrznym jest oczywiste. Ponadto rozumie się zdolność tych narzędzi do wzmocnienia zbiorowego głosu w kontekście cyfrowym.

2. Przestrzenie młodzieżowe w coraz większym stopniu promują inicjatywy mające na celu rozwój umiejętności cyfrowych młodych ludzi, promując krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych, zwiększając eksplorację i zdobywanie wiedzy związanej z transformacją cyfrową w celu wspierania świadomego korzystania z przestrzeni i narzędzi cyfrowych. Aby zapewnić integrację cyfrową, przestrzenie młodzieżowe muszą zapewniać równy dostęp do narzędzi i zasobów cyfrowych, zwłaszcza osobom ze środowisk w mniej korzystnej sytuacji. Obejmuje to oferowanie szkoleń i wsparcia w celu zniwelowania przepaści cyfrowej i zapewnienia wszystkim młodym ludziom możliwości pełnego uczestnictwa w cyfrowym świecie.

3. Inicjatywy w zakresie umiejętności cyfrowych muszą być połączone z programami na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego, dobrostanu i ochrony, aby zapewnić kompleksowe i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych. Zainteresowane strony i osoby pracujące z młodzieżą powinny skupić się na tym, aby przestrzenie cyfrowe były jak najbardziej bezpieczne, użyteczne i godne zaufania.

4. Długie i znaczące doświadczenie Przestrzeni Młodzieży w Unii Europejskiej pokazuje jednak, że bezpośrednie relacje są niezbędne do nabywania kluczowych kompetencji, co zostało już podkreślone w kilku dokumentach politycznych UE, w tym w Europejskiej Strategii na rzecz Młodzieży.

5. Dlatego też przestrzenie młodzieżowe promują zrównoważone podejście hybrydowe, łącząc odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych z naciskiem na realne interakcje międzyludzkie oraz promowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, które mają fundamentalne znaczenie dla dobrostanu jednostki i zbiorowości.

Artykuł 10: Polityka informacji zwrotnych i stałego doskonalenia

1. **Aby wzmocnić swoją rolę i wpływ na społeczność, przestrzenie młodzieżowe są zobowiązane do doceniania informacji zwrotnych od młodych ludzi w celu identyfikacji mocnych stron i obszarów wymagających poprawy oraz zapewnienia młodym ludziom aktywnego głosu w podejmowaniu kolejnych działań.** Koncepcja stałego doskonalenia jest podstawą zarządzania przestrzenią, grupą lub społecznością. Poprawa ta musi być ciągłym wysiłkiem angażującym wszystkich, zarówno młodych ludzi, jak i osoby z nimi pracujące. Należy dążyć do poprawy zarówno na poziomie ludzkim, jak i umiejętności zawodowych poprzez odpowiednie wsparcie i usługi.

2. Aby jeszcze bardziej zwiększyć skuteczność informacji zwrotnych i stałego doskonalenia, przestrzenie młodzieżowe powinny wdrożyć ustrukturyzowany system regularnego gromadzenia, analizowania i działania na podstawie informacji zwrotnych. System ten powinien obejmować jasne kanały przekazywania informacji zwrotnych, regularne sesje informacji zwrotnych oraz przejrzyste mechanizmy informowania o tym, w jaki sposób informacje zwrotne zostały wykorzystane.

3. Powodzenia i poprawy wynikające z opinii młodzieży powinny być regularnie dokumentowane i udostępniane społeczności. To nie tylko podkreśla wpływ wkładu młodych ludzi, ale także zachęca do ciągłego zaangażowania i pokazuje wartość podejścia opartego na idei feedbacku (informacji zwrotnej).

4. Proces ten, ułatwiony przez działania związane z wzajemną oceną, nie tylko wzmacnia pozycję młodych ludzi, ale także zapewnia, że przestrzenie młodzieżowe zawsze odpowiadają na ich potrzeby.

5. Inni kluczowi gracze w społeczności (instytucje, stowarzyszenia itp.) mogą przyczynić się do zaangażowania przestrzeni młodzieżowych wykorzystując i doceniając opinię młodych ludzi. Może to obejmować uczestnictwo we wspólnych stołach roboczych, dzielenie się zasobami i wiedzą specjalistyczną oraz promowanie synergii między przestrzeniami młodzieżowymi a innymi istniejącymi usługami i programami młodzieżowymi w społeczności.

6. Ponadto instytucje lokalne powinny podejść poważnie do szukania i doceniania opinii młodych ludzi w celu poprawy usług i programów młodzieżowych. Może to prowadzić do polityk i wytycznych, które aktywnie zachęcają organizacje i instytucje do angażowania młodych ludzi w procesy decyzyjne i ewaluacyjne.



YOUTH SPACES

