



Co-funded by
the European Union



Den europeiska stadgan för ungas mötesplatser



pistes solidaires

Project	Youth sPEACEs. Urban spaces for active social participation and dialogue. ID: 101089823
Deliverable No.	4.2
Work Package	WP4
Author	Associazione InformaGiovani
Contributors	All partners
Status	COMPLETED
Date	28/06/2024



**Co-funded by
the European Union**

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Inledning

Den europeiska stadgan för ungas mötesplatser riktar sig till alla "aktörer" som kommer i kontakt med ungas olika center och mötesplatser, såsom unga människor, ungdomsledare och volontärer. Den är även avsedd för verksamheter som kan främja och utveckla ungas mötesplatser i Europa, till exempel institutioner, universitet och forskningscentra, andra offentliga, privata och ideella organisationer samt informella grupper.

Stadgan syftar till att främja ungas mötesplatser som inkluderande och dynamiska miljöer för aktivt deltagande, samhällsengagemang och social innovation, som stödjer europeiska ungas utveckling och makt över sina liv.

Stadgan erkänner en mångfald av mötesplatser runtom i Europa; den konstaterar att det inte finns - och inte kan finnas - en enda typ av plats. Följaktligen är inte stadgan någon normativ text, utan erbjuder i stället en omfattande mängd principer och värderingar. Dessa utgår från verkliga erfarenheter, analyserade genom datainsamling och fältstudier inom ramen för projektet Youth sPEACEs

Ung aktivism och engagemang som villkor för demokrati

Den europeiska unionen, en komplex institutionell och politisk struktur, har alltid strävat efter social och ekonomisk utveckling för sina medlemsländer, och säkerställandet av varaktig fred. Detta ambitiösa mål bygger huvudsakligen på fördrag mellan suveräna stater, som återspeglar gemensamma visioner, och som är resultatet av dialog och förhandling.

Kärnan i unionens framgång är den så kallade "demokratiska andan", en etik som genomsyrar vårt sätt att leva som samhälle. Denna etik manifesterar sig i deltagande i det offentliga livet och i utforskandet av nya idéer och lösningar - med frihet att lära sig av misstag. Det är denna anda som gör ett samhälle öppet, rikt på olika idéer, tolerans och rättigheter.

Men den demokratiska andan kan bara växa och frodas om den känns och upplevs av nya generationer. Om unga människor inte tar till sig den demokratiska andan riskerar systemet att förminska till att bara följa regler och bestämmelser. Därför är det viktigt att uppmuntra ungdomars engagemang, inte minst med tanke på att medelåldern i EU för närvarande är omkring 45 år, och stiger.

Ungdomars engagemang avser organiserade insatser och initiativ från unga människor (i genomsnitt 15–29 år gamla, med viss variation mellan länderna) för att främja politisk, social, utbildningsmässig, miljömässig och ekonomisk utveckling. I denna aktivism och engagemang ingår en rad olika aktiviteter, såsom samhällsprojekt, digitala och fysiska kampanjer, protester, politiska ställningstaganden, ömsesidigt stöd och kamratstöd, med mera, som syftar till att öka medvetenheten och påverka offentlig politik med fokus på frågor som klimatförändringar, social rättvisa, mänskliga rättigheter och demokratiskt deltagande inom EU.

Engagemanget använder sig av modern kommunikationsteknik och sociala medier för att mobilisera stöd, skapa nätverk och förstärka unga europeers röster.

Ungas mötesplatsers roll för engagemang och activism

Ungas mötesplatser är inte enbart passiva reflektioner av sociala och kulturella dynamiker utan aktiva krafter som formar dessa dynamiker. När en plats blir en levande plats är det inte längre bara en plats för historiska och sociala händelser, utan en medskapare av dessa händelser. Av denna anledning syftar vår stadga till att erkänna och främja platser som är dedikerade till ungas engagemang och activism, där miljön används framför de sociala aktörer som är involverade.

Exempel på ungas mötesplatser inkluderar ungdomscenter, fritidsgårdar, hubar, ungdomens hus, och andra förenings- eller organisationsdrivna mötesplatser. Dessa platser skapar en känsla av gemenskap och tillhörighet, vilket hjälper unga människor att dela sina erfarenheter, utveckla sociala färdigheter och stötta varandra. Även platser som huvudsakligen är avsedda för sociala ändamål kan naturligt kopplas till engagemang och uppmuntra samarbete mellan unga.

Dessa platser behöver inte nödvändigtvis driva en specifik sak; de kan också vara viktiga som mötesplatser och ömsesidiga utbyten. I sådana miljöer leder informella samtal och delade erfarenheter ofta till att gemensamma tankar och intressen upptäcks. När unga människor knyter band och bygger förtroende blir de mer öppna för att diskutera sociala, politiska eller miljömässiga frågor som påverkar dem. Denna naturliga utveckling kan omvandla sociala sammankomster till samarbetsinsatser för att hantera sådana frågor.

Till exempel kan ett center eller mötesplats där unga samlas för fritidsaktiviteter initiera diskussioner om lokala miljöfrågor, vilket så småningom leder till organiserade städevenemang eller medvetenhetskampanjer. På samma sätt kan ett kulturellt center bli en plattform för att främja kulturellt bevarande och inkludering.

De starka relationer och känslan av gemenskap som byggs inom dessa sociala utrymmen ger en stabil grund för kollektiv handling, vilket gör det enklare att mobilisera stöd och upprätthålla engagemang och aktivistiska insatser. Kombinationen av social interaktion och aktivism förstärker därmed effektiviteten och räckvidden för initiativ drivna av unga.

Upprätthållandet av dessa mötesplatser kan ta olika riktningar, från mer institutionaliserade till mer informella, genom samskapande och engagemang eller erfarenhetsbaserat ledarskap. I alla fall syftar ungdomars ledande roll till demokratiska praktiker för aktivt deltagande som tar form inom dessa särskilt utformade mötesplatser.

Riskerna och möjligheterna

Sociala, kulturella eller rekreativa platser löper alltid en risk att bidra till segregation, genom att skapa en uppdelning mellan de som är "inne" och de som är "ute". De som är inne blir igenkända och får säga sitt, medan de som är utanför förblir sårbara.

Därför är det viktigt att bygga skapa mötesplatser som är både "porösa" och "genomsläppliga":

- Porösa platser tillåter ett fritt flöde av idéer, människor och aktiviteter mellan insidan och utsidan. De har öppningar som möjliggör interaktion, och förhindrar isolering.
- Permeabla platser är utrymmen som tillåter påverkan av yttre faktorer, och som i sin tur kan påverka sin omgivning. De är inte isolerade, utan tvärtom del i ett ömsesidigt utbyte med sin omkringliggande miljö.

Mot en långsiktig vision

Den stadga som vi föreslår är inte bara en arbetsplan, utan en vision som kan anpassas till en lång rad politikområden. Den syftar till att kombinera demokratisk praxis med utformningen och utvecklingen av demokratiska mötesplatser. I detta sammanhang blir alla platser dit människor kommer, och alla gemensamma mötesplatser som öppnas upp, att betrakta inte enbart som neutrala behållare, utan som grundläggande komponenter i konstruktionen av den europeiska unionens framtida mångfaldiga mötesplatser.

Stadgan för europeiska ungdomsområden

Artikel 1: Deltagande och stärkande av ungdomar genom ungas mötesplatser

1. Ungas mötesplatser i Europa fungerar som viktiga plattformar för att främja aktivt deltagande bland unga människor genom olika verktyg såsom arbetsgrupper, självstyrande strukturer och samhällsprojekt. Dessa platser måste få ett officiellt erkännande som motor för ungdomars egenmakt och som nav för social innovation; där unga kan utveckla kreativa lösningar på lokala och globala problem.

Med ett sådant erkännande bör följa att unga inkluderas i beslutsprocesser och initiativ som rör frågor kopplade till ungas sammanhang. Från institutionellt håll bör stödet även inkludera finansiering, resurser och synliggörande, för att säkerställa långsiktighet och genomslagskraft för ungas mötesplatser.

Det måste också vara tydligt att ungas mötesplatser inte ska ersätta, utan i stället komplettera offentlig service.

2. För ungas mötesplatser är det viktigt att stadsutveckling och planering och utformning av lokalsamhällen sker gemensamt, genom samskande processer. Därför är det avgörande att från start involvera ungdomar i beslut som rör översiktsplaner och lokal utveckling. Detta sätt att arbeta gör att unga känner större tillhörighet och i högre grad bryr sig och tar på sig ett större ansvar för den gemensamma mötesplatsen, vilket ökar effekten av insatserna.

3. Aktivt deltagande inom ungas mötesplatser har stor betydelse för framväxten och utvecklingen av motiverade och kompetenta unga ledare, djupt engagerade i att bygga fungerande och välmående samhällen.

Genom att kontinuerligt delta i aktiviteter och projekt befäster unga ledare viktiga färdigheter och kunskaper som genererar positiva förändringar och positiva effekter både på mötesplatsen och på ett bredare plan i samhället. Dessa färdigheter behöver värderas och erkännas av dem som ansvarar för att validera kompetenser på lokal och europeisk nivå

4. För unga är praktisk delaktighet i skapande och utformning av miljöer och platser en värdefull möjlighet att utveckla mjuka färdigheter som problemlösning, entreprenörskap och teamwork.

Denna erfarenhetsbaserade lärandeprocess, särskilt om den på ett lämpligt sätt stöds av utbildningsinstitutioner, ökar förståelsen av samarbetsdynamik och utvecklingen av insatser som har med geografisk och samhällelig utveckling att göra.

Artikel 2: Styrning av ungas mötesplatser

1. Styrningsmodeller som används i ungdomsutrymmen i Europa är utformade för att främja inkludering och aktivt deltagande, med respekt för alla deltagares mångfald.

Samskapande processer säkerställer att varje ung människas röst - oavsett socioekonomisk, kulturell eller etnisk bakgrund - hörs och beaktas i beslutsfattande processer, och inkorporerar principerna om demokrati, inkludering och medborgarskap.

2. Ungas mötesplatser funktion som arenor för demokratisk delaktighet är av yttersta vikt för ungas aktiva engagemang i samhället. För att främja en verklig ansvarskänsla bland ungdomar bör ungas mötesplatser styras nedifrån och upp, där unga tar ledningen i att skapa och hantera sina egna miljöer. Ungdomsledare bör inte styra dessa insatser utan fungera som rådgivare, som erbjuder vägledning och stöd. Denna metod säkerställer att ungas mötesplatser speglar användarnas behov och ambitioner, något som främjar ägandeskap, ansvarstagande och långsiktigt engagemang.

3. I perifera områden är det ofta ungdomsarbetare eller andra personer som förmedlar ungas röster till institutionerna, genom olika aktiviteter och dynamiker, såsom möten, sammankomster och insamling av idéer och åsikter. Därför är det avgörande att lokala och nationella institutioner erkänner och stärker ungdomars roll samt främjar åtgärder för att bredda ungdomars deltagande, i linje med EU:s ungdomsstrategi.

Artikel 3: Samarbete mellan ungas mötesplatser, institutioner och organisationer

1. Ungas mötesplatser spelar en nyckelroll i att föra samman olika människor och verkligheter, och samarbeta med skolor, universitet och utbildningsinstitutioner, ideella organisationer, företag och lokala institutioner, för att öka effekten av sina insatser.

2. Plattformar för utbyte av kunskap, forskning och god praxis är viktiga för utvecklingen av en effektiv ungdomspolitik, liksom delning och utbyten inom organisering, finansiering och

stödnätverk. Det är viktigt att sprida dessa verktyg på lokal och nationell nivå för att öka insatsernas effektivitet, genom att använda de olika kompetenser som de involverade organisationerna besitter.

3. Skolor spelar i samarbetet med ungas mötesplatser en central roll för att främja ungdomars utveckling. Att främja dialog, interaktion och ömsesidigt stöd mellan formella utbildningssystem och ungas mötesplatser är avgörande. Genom att utöka sitt stöd utanför ordinarie öppettider kan dessa institutioner tillsammans överbrygga klyftan mellan formell, icke-formell och informell utbildning samt aktiviteter utanför läroplanen, vilket borgar för en kontinuerlig och sammanhängande lärandeupplevelse.

Detta samarbete stärker känslan av gemenskap och tillhörighet bland ungdomar, främjar deras utbildningsmässiga och personliga utveckling och gör det möjligt att tillhandahålla ett mer omfattande stödsystem. Dessutom kan gemensamma projekt och delade resurser mellan skolor och ungas mötesplatser erbjuda varierade lärandemöjligheter, uppmuntra till medborgerligt engagemang och främja viktiga livskunskaper, vilket i slutändan bidrar till ungdomars holistiska utveckling.

4. En attitydförändring är nödvändig för att engagera hela det civila samhället i en mer omfattande strategi för ungdomspolitik. Samarbete mellan ungas mötesplatser, offentliga myndigheter, ideella organisationer och företag är avgörande för att optimera resurser och dela expertis.

5. Detta samarbetsätt bidrar till skapandet av en innovativ och nätverksbaserad miljö för unga, där mångfald värderas, relationer mellan generationer främjas och starka stödnätverk skapas. Detta ökar ungdomars möjligheter och främjar kulturellt utbyte mellan organisationer, både nationellt och internationellt.

6. Samarbeten som fokuserar på unga människor och som verkligen drivs av en vilja att främja deras tillväxt och sociala utveckling, snarare än av ekonomiska intressen kopplade till finansiering, bör värderas högt. Det borde finnas mer medel tillgängliga för att stödja nätverksbaserade aktiviteter, eftersom dessa insatser kräver kontinuerlig professionalisering för att bibehålla kvaliteten.

Artikel 4: Värdegrundsbaserat tillvägagångssätt

1. Ungas mötesplatser ska omfamna och bidra till att främja och sprida EU:s grundläggande värderingar: respekt för mänsklig värdighet och mänskliga rättigheter, frihet, demokrati, jämlikhet

och rättsstatens principer. Genom att främja en miljö med dialog och kritiskt tänkande odlar ungdomar en daglig förståelse för principerna om jämlikhet och varje individs värdighet.

2. Att integrera värdebaserad utbildning och dialog i ungas mötesplatser är avgörande för att främja förståelse, tolerans och respekt för mångfald. Till exempel kan guidade diskussioner organiseras om ämnen som mångfald, diskriminering och social rättvisa, med hjälp av tekniker som rollspel och berättande för att uppmuntra en öppen diskussion om åsikter.

3. Genom att erkänna vikten av inkludering som en vägledande värdering välkomnar ungas mötesplatser människor med olika bakgrunder och värderingar, vilket främjar social sammanhållning. Denna roll, när den erkänns och värderas, bidrar till att förebygga sociala konflikter och skapar därmed säkrare samhällen som omfattar gemensamma europeiska värderingar.

4. Ungas mötesplatser erbjuder en känsla av tillhörighet till ett bredare samhälle som delar grundläggande principer, främjar aktivt och ansvarsfullt medborgarskap samt bidrar till att bygga en förnyad ungdomsgemenskap redo att möta utmaningarna i ett komplext och ständigt föränderligt samhälle.

5. Ungas mötesplatser främjar en miljö för kontinuerligt lärande och personlig utveckling. Olika möjligheter till utbildning, kompetensutvecklande workshops och erfarenhetsbaserat lärande stärker unga att sträva efter ett livslångt lärande. Detta engagemang för kontinuerlig utbildning hjälper individer att anpassa sig till samhällsförändringar och nå framgång i olika aspekter av sina personliga och professionella liv, vilket säkerställer att de förblir aktiva och informerade deltagare i den demokratiska processen.

6. Ungas mötesplatser som huvudsakligen är avsedda för social interaktion kan enkelt integreras med aktivism och engagemang, och stärka samarbetet mellan unga individer. I dessa miljöer leder informella samtal och gemensamma aktiviteter ofta till att gemensamma funderingar eller intressen upptäcks. När förtroenden och band utvecklas blir unga mer villiga att engagera sig i diskussioner om sociala, politiska eller miljömässiga frågor som påverkar dem. Denna naturliga utveckling kan förvandla sociala sammankomster till samordnade insatser för att hantera sådana utmaningar

Artikel 5: Hållbarhet och socialt ansvar

1. Ungas mötesplatser ska prioritera hållbara metoder och främja miljömedvetenhet genom att ingjuta hos unga en djup respekt för planeten, och uppmuntra miljömässigt hållbara livsstilar.

2. Ungas mötesplatser ska uppmuntra unga att bli aktiva förvaltare av vår planet genom att delta i evidensbaserade initiativ och kampanjer som syftar till att skydda miljön samt öka medvetenheten om miljöfrågor i samhället. Detta tillvägagångssätt, baserat på medborrerlig utbildning, medvetandehöjning och medborgarskap, syftar till att engagera alla samhällsaktörer som direkt berörs av de huvudsakliga frågorna kring ekologisk omställning (klimatförändringar, föroreningar, hållbara livsstilar, osv.). Målet är att uppmuntra institutioner och regeringar att i högre grad ta hänsyn till unga i utformningen och implementeringen av europeiska miljöpolicyer.

3. När det åtgärderna gällande hållbarhet och miljömedvetenhet bland unga skiljer sig mellan ungas mötesplatser och andra aktörers (inklusive lokala institutioners), måste ungas mötesplatser ta ledningen. De ska främja specifika åtgärder för att anpassa eller aktivt engagera alla parter i sådana insatser. Det finns en märkbar klyfta där institutionella ramar och ekonomiska system inte tillräckligt integrerar eller stödjer ungdomars initiativ och tankar gällande miljömässig hållbarhet. Denna skillnad understryker behovet av större samarbete och engagemang från dessa sektorer för att effektivt hantera miljöutmaningar och utnyttja den yngre generationens entusiasm och engagemang.

Artikel 6: Mot ett systematiskt förhållningssätt till ungdomspolitik och ungas mötesplatser

1. Ungas mötesplatser fungerar som en del av lokala ekosystem, inte som isolerade "öar". De har förmågan att vara flexibla, motståndskraftiga och anpassningsbara till deltagarnas behov och yttre utmaningar. Ungas mötesplatser verkar enligt ett systematiskt tillvägagångssätt som främjar förståelsen av samhället som en helhet, bestående av individer, gemenskaper, livsmiljöer och produktionssystem. Detta speglar och respekterar komplexiteten i ungas identiteter och främjar aktiva och meningsfulla interaktioner mellan olika världar.

2. Exempelvis kan implementering av projektbaserat lärande inom ungas mötesplatser stimulera samarbete mellan olika discipliner (t.ex naturvetenskap, kultur, samhällsvetenskap) för att hantera samhällsproblem som hållbar utveckling, eller medvetenhet om psykisk hälsa. Detta tillvägagångssätt uppmuntrar unga människor att utforska sammankopplade lösningar, överbrygga klyftor mellan olika kunskapsområden och utveckla systematiskt tänkande.

3. Ett systematiskt tillvägagångssätt för ungdomspolitik och ungas mötesplatser kräver aktiv delaktighet från unga i beslutsfattande processer. Ungas mötesplatser ska prioritera inkluderingen av ungas röster och säkerställa att unga har inflytande över de beslut och program som påverkar

deras liv. Genom att integrera ungdomars deltagande på alla nivåer kan vi öka relevansen och effektiviteten i insatserna och främja en känsla av ägandeskap och ansvarstagande bland unga.

4. Vi förespråkar behovet av ett paradigmskifte från sektorsbaserat till systematiskt tänkande hos alla aktörer inom civilsamhället. Detta paradigmskifte gör det möjligt för oss att ta itu med ungdomars utmaningar med större djup och effektivitet, genom att förstå dem inom ramen för bredare naturliga och mänskliga ekosystem. Det möjliggör skapandet av "kontamineringsutrymmen" för att generera innovativa lösningar på gemensamma problem.

Artikel 7: Säkra och öppna platser för ungdomar

1. The Organiseringen av ungas mötesplatser i EU:s medlemsländer ska säkerställa förutsättningar för deltagande som är fysiskt och emotionellt trygga, främja inkludering, mental och fysisk hälsa samt en kultur av peer support. Lärande sker inte bara genom framgångar utan även genom misslyckanden, som utgör en möjlighet till utveckling. I dessa miljöer uppmuntras unga deltagare att ta initiativ och prova nya aktiviteter, med syfte att lära sig av erfarenheter i en trygg och välkomnande atmosfär, samtidigt som de fritt kan utforska olika möjligheter och ämnen, och hitta sin plats i samhället.

2. Införandet av mentorskap, särskilt peer mentoring, blir en viktig komponent för personlig utveckling, kompetensuppbyggnad och egenmakt hos unga, även när det gäller att hantera generationskonflikter. Peer mentoring innebär att individer med liknande ålder eller erfarenhetsnivåer vägleder och stöttar varandra. Detta tillvägagångssätt främjar ömsesidigt lärande, förbättrar färdigheter och bygger självförtroende genom delade erfarenheter. Mentorerna erbjuder råd och stöd som unga kan relatera till, vilket skapar en stödjande miljö som främjar personlig tillväxt för båda parter.

3. Vi förespråkar en stärkt roll för ungas mötesplatser i initiativ som främjar yttrandefrihet och meningsfull användning av fritid. I detta sammanhang ska ungas mötesplatser erkännas inte bara som fysiska platser utan också som verkliga sociala och kulturella mötesplatser. Genom en deltagande och inkluderande organisation, med både strukturerade aktiviteter och informella socialiseringsmöjligheter, främjar ungas mötesplatser utvecklingen av relationer mellan människor och de färdigheter som behövs av samhällen och regioner. Detta hjälper unga att bli medvetna och aktiva medborgare i det sociala sammanhanget.

4. Ungas mötesplatser bör utrustas med resurser och faciliteter som är tillgängliga för alla,

inklusive personer med funktionsnedsättningar och från olika bakgrunder, för att säkerställa jämlika möjligheter till deltagande. Detta inkluderar att tillhandahålla information och kommunikation på flera språk och i olika format för att möta olika behov.

5. Samarbete med lokala myndigheter, utbildningsinstitutioner och samhällsorganisationer är avgörande för att öka effektiviteten hos ungas mötesplatser. Genom att främja partnerskap kan dessa utrymmen erbjuda ett bredare utbud av program och tjänster, inklusive utbildningsseminarier, kulturella evenemang och fritidsaktiviteter som är anpassade till ungas intressen och behov.

6. Utvärderings- och återkopplingsmekanismer bör implementeras för att kontinuerligt kunna bedöma och förbättra kvaliteten och effekten av ungas mötesplatser. Unga bör aktivt involveras i denna process, för att säkerställa att deras röster hörs och att deras förslag integreras i utvecklingen och förbättringen av de olika platserna.

Artikel 8: Förhållande till samhället

1. Ungas mötesplatser är till sin natur dynamiska och permeabla platser där unga kan möta och interagera med det omgivande samhället. Denna förmåga till korsbefruktning främjar utbyte av idéer och kulturer, inte bara mellan unga själva utan också mellan unga och andra aktörer i det sociala sammanhanget. För att öka ungas mötesplatser effektivitet är det därför avgörande att utvidga deras påverkan bortom den "fysiska platsen" genom att aktivt involvera lokalsamhället.

2. Institutioner, ideella organisationer och andra lokala aktörer måste vara fullt medvetna om denna möjlighet och vara beredda att anta ett öppet och samarbetsinriktat tillvägagångssätt gentemot ungas mötesplatser. Det är viktigt att de förstår vikten av att inkludera ungas perspektiv i beslut och aktiviteter som påverkar hela samhället.

3. Synergistiskt och kompletterande samarbete mellan lokala aktörer och ungas mötesplatser främjar utvecklingen av lokala program och projekt som verkligen tillgodoser ungas behov och intressen. Detta bidrar till ett mer inkluderande, dynamiskt och stödjande samhälle.

4. The Främjandet av volontärarbete inom ungas mötesplatser kan avsevärt stärka samhällsengagemanget. Att uppmuntra unga att delta i volontärprojekt gynnar inte bara samhället utan hjälper dem också att utveckla viktiga färdigheter, få värdefulla erfarenheter och främjar en känsla av socialt ansvar.

5. Regelbundna evenemang, såsom festivaler, öppet hus-dagar och samarbetsprojekt, bör organiseras för att visa upp aktiviteter och resultaten från ungas mötesplatser. Dessa evenemang

kan bidra till att öka medvetenheten om ungas mötesplatsers roll och betydelse i samhället, locka nya deltagare och stärka samhällsbanden.

Artikel 9: Den digitala dimensionen

1. Europeiska ungas mötesplatser kan konstatera att tekniska verktyg för kommunikation och samarbete har blivit en integrerad del av vardagen för både unga och andra åldersgrupper. Dessa verktygs betydelse för att stärka individuell uttrycksförmåga och upprätthålla meningsfulla kontakter med omvärlden är uppenbar. Dessutom märks verktygens förmåga att stärka den kollektiva rösten i den digitala kontexten.

2. Ungas mötesplatser främjar i allt högre grad initiativ som syftar till att öka digital kompetens bland unga. De uppmuntrar till kritisk användning av digitala verktyg och främjar utforskning och förvärv av kunskap relaterad till den digitala omställningen för att möjliggöra ett medvetet användande av digitala arenor och verktyg. För att säkerställa digital inkludering måste ungas mötesplatser tillhandahålla rättvis tillgång till digitala verktyg och resurser, särskilt för personer från utsatta grupper. Detta inkluderar att erbjuda utbildning och stöd för att överbrygga den digitala klyftan och säkerställa att alla unga får möjlighet att delta fullt ut i den digitala världen.

3. Initiativ för digital kompetens måste kombineras med program för digital säkerhet, välmående och skydd för att säkerställa en omfattande och säker användning av digitala verktyg. Intressenter och ungdomsarbetare bör fokusera på att göra digitala rum så säkra, trygga och användbara som möjligt.

4. Den långa och betydande erfarenheten av ungas mötesplatser inom EU visar att personliga möten är oundgängliga för att förvärva nyckelkompetenser, vilket redan har betonats i flera EU-policyer, inklusive EU:s ungdomsstrategi.

5. Därför förespråkar ungas mötesplatser en balanserad hybrid som kombinerar ansvarsfull användning av digitala verktyg med ett fokus på verkliga mänskliga interaktioner. De betonar även vikten av att utveckla sociala och emotionella färdigheter, som är grundläggande för både individuellt och kollektivt välbefinnande.

Article 10: Artikel 10: Feedback och ständiga förbättringar

1. In order För att stärka sin roll och påverkan på samhället är ungas mötesplatser engagerade

i att värdera ungas feedback för att identifiera styrkor och förbättringsområden samt ge unga en aktiv när aktiviteter planeras på nytt. En idé om ständig förbättring är grunden för att leda en plats, en grupp eller ett samhälle. Denna ständiga förbättring ska vara en pågående insats som involverar alla, både unga och de som arbetar med dem. Förbättring bör eftersträvas både på det mänskliga planet och i yrkesmässiga färdigheter genom lämpligt stöd och tjänster.

2. För att ytterligare öka effektiviteten av feedback och ständig förbättring bör ungas mötesplatser bygga in en struktur för regelbunden insamling, analys och tillämpning av feedback. Detta system bör inkludera tydliga kanaler för att lämna feedback, regelbundna sammankomster för feedback samt transparens kring hur feedbacken har använts.

3. Framgångshistorier och förbättringar som uppstår från ungas feedback bör regelbundet dokumenteras och delas med community. Detta lyfter betydelsen av ungas bidrag, uppmuntrar fortsatt engagemang och visar värdet av ett feedback-drivet arbetssätt.

4. Denna process som underlättas av peer review-aktiviteter, stärker inte bara unga utan säkerställer också att ungas mötesplatser fortställer att svara mot deras behov hela tiden.

5. Andra nyckelaktörer i samhället (institutioner, föreningar, etc.) kan bidra till ungas mötesplatsers åtagande att använda och värdera ungas feedback. Detta kan inkludera deltagande i gemensamma arbetsgrupper, delning av resurser och expertis samt främjande av synergier mellan ungas mötesplatser och andra befintliga ungdomstjänster och program i samhället.

6. Lokala institutioner bör dessutom åta sig att söka och värdera ungas feedback i förbättringen av ungdomstjänster och program. Detta kan leda till policyer och riktlinjer som aktivt uppmuntrar organisationer och institutioner att involvera unga i beslutsfattande och utvärderingsprocesser.



YOUTH SPACES

