



Funded by
the European Union



Carta Europeană pentru Spațiile a Tineretului



Project	Carta Europeană a Spațiilor pentru Tineret a fost elaborată în cadrul proiectului “Youth sPEACEs. Spații urbane pentru participare socială activă și dialog” [ID: 101089823]. Traducerea în limba română a fost realizată în cadrul planului anual 2025 al “Rețelei InformaGiovani pentru incluziune și participare a tinerilor” [ID: 101228055].
Author	InformaGiovani ETS
Contributors	Membri IGNet
Status	COMPLETED
Date	20/06/2025



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Preambul

Carta Europeană pentru Spațiile de Tineret se adresează tuturor părților interesate care interacționează cu spațiile de tineret, inclusiv tineri, lucrători în domeniul tineretului și voluntari. De asemenea, se adresează tuturor entităților implicate în promovarea și dezvoltarea spațiilor de tineret din Europa. Aceasta include instituții, universități, centre de cercetare și alte organizații publice, private și non-profit, precum și grupuri informale.

Carta își propune să promoveze spațiile pentru tineret ca medii incluzive și dinamice, centre pentru participare activă, implicare comunitară și inovare socială, sprijinind dezvoltarea și emanciparea tinerilor de pe întreg continentul. Carta recunoaște multitudinea de spații pentru tineret din Europa, recunoscând că nu există și nu poate exista un singur tip de spațiu pentru tineret. Prin urmare, Carta nu este un text normativ, ci oferă mai degrabă un set cuprinzător de principii și valori derivate din experiențe din viața reală, analizate prin colectarea de date și cercetări de teren efectuate în cadrul proiectului Youth sPEACES.

Activismul tinerilor ca o condiție pentru democrație

Uniunea Europeană, o structură instituțională și politică complexă, a avut întotdeauna ca scop promovarea dezvoltării sociale și economice a membrilor săi și asigurarea unei păci durabile. Acest obiectiv ambițios se bazează în primul rând pe tratate între state suverane, care reflectă viziuni comune și sunt rezultatul dialogului și negocierilor.

În centrul prosperității Uniunii se află așa-numitul „spirit democratic”, o etică ce ne pătrunde în modul de viață ca și comunitate. Acest spirit se manifestă prin participarea la viața publică și prin experimentarea de noi idei și soluții, cu libertatea de a învăța din greșeli. Acest spirit este cel care creează o societate deschisă, bogată în diversitate de idei, toleranță și drepturi.

Însă spiritul democratic poate prospera și crește doar dacă este simțit și trăit de noile generații. Dacă tinerii nu îmbrățișează acest spirit, sistemul riscă să se reducă la simpla respectare a regulilor și reglementărilor. Prin urmare, este esențial să încurajăm activismul tinerilor, mai ales având în vedere că vârsta medie în Uniunea Europeană este în prezent în jurul a patruzeci și cinci de ani și este în creștere.

Activismul tineresc se referă la eforturile și inițiativele organizate ale tinerilor (în medie între 15 și 29 de ani, cu diferite grupe de vârstă naționale) pentru a sprijini dezvoltarea politică, socială, educațională, de mediu și economică. Acest activism cuprinde o gamă largă de activități, inclusiv proiecte comunitare, campanii digitale și fizice, proteste, susținere a politicilor, emancipare, sprijin reciproc și între egali și altele, abordând probleme precum schimbările climatice, justiția socială, drepturile omului și participarea democratică în cadrul

UE. Acesta valorifică tehnologiile moderne de comunicare și rețelele sociale pentru a mobiliza sprijin, a construi rețele și a amplifica vocile tinerilor europeni.

Rolul spațiilor în activismul tinerilor

Spațiile nu sunt simple reflecții pasive ale dinamicii sociale și culturale, ci forțe active care modelează aceste dinamici. Atunci când un spațiu devine un spațiu viu, acesta nu mai este doar un container al evenimentelor istorice și sociale, ci un articulador al acestor evenimente. Din acest motiv, carta noastră își propune să recunoască și să promoveze spații dedicate activismului tinerilor, folosind mediul pentru a interacționa cu actorii sociali implicați.

Exemple de spații pentru tineret includ centre, cluburi, asociații, consilii și alte inițiative care servesc drept centre pentru activități de grup, sprijin între colegi și comunitate. Aceste spații creează un sentiment de comunitate și apartenență, ajutând tinerii să își împărtășească experiențele, să își dezvolte abilități sociale și să se sprijine reciproc.

Chiar și spațiile care servesc în primul rând unui scop social se pot conecta în mod natural cu activismul, încurajând colaborarea între tineri. Aceste spații nu trebuie

neapărat să urmărească o cauză specifică; ele pot fi importante și ca locuri de întâlnire și schimb reciproc.

În aceste contexte, conversațiile informale și experiențele comune duc adesea la descoperirea unor preocupări și interese comune. Pe măsură ce tinerii formează legături și își construiesc încrederea, ei devin mai dispuși să discute despre probleme sociale, politice sau de mediu care îi afectează. Această dezvoltare naturală poate transforma întâlnirile sociale în colaborări pentru a aborda aceste probleme.

De exemplu, un centru comunitar unde tinerii se adună pentru activități recreative ar putea începe să găzduiască discuții despre problemele de mediu locale, ceea ce ar putea duce apoi la evenimente de curățenie sau campanii de conștientizare. În mod similar, un club cultural ar putea deveni o platformă pentru susținerea conservării și incluziunii culturale.

Relațiile puternice și sentimentul de comunitate construite în aceste spații sociale oferă o bază solidă pentru acțiunea colectivă, facilitând mobilizarea sprijinului și susținerea eforturilor de activism. Prin urmare, combinarea interacțiunii sociale și a activismului crește eficacitatea și acoperirea inițiativelor conduse de tineri.

Promovarea acestor spații poate lua diverse forme, de la cele mai instituționalizate la cele mai informale, prin co-design și implicare sau experiențe conduse de experți. În toate cazurile, emanciparea tinerilor se referă la practici democratice de participare activă care prind contur în cadrul acestor spații special concepute.

Riscurile și oportunitățile

Orice spațiu social, cultural sau recreativ este întotdeauna expus riscului de segregare, de creare a unei diviziuni între cei „dinăuntru” și cei „din afară”. Cei care sunt înăuntru sunt recunoscuți și au un cuvânt de spus, în timp ce cei din afară rămân vulnerabili.

Prin urmare, este esențial să se construiască spații „poroase și permeabile”, în interacțiune constantă cu ecosistemul social înconjurător și consolidate de această interacțiune:

- Spațiile poroase permit libera circulație a ideilor, oamenilor și activităților între interior și exterior. Aceste spații sunt caracterizate de deschideri care încurajează interacțiunea și previn izolarea.
- Spațiile permeabile sunt cele care pot fi influențate de factori externi și, la rândul lor, influențează mediul înconjurător. Nu sunt închise, ci se angajează într-un schimb bidirecțional cu mediul înconjurător.

Spre o viziune pe termen lung

Carta pe care o propunem nu este doar un plan de lucru, ci o viziune care poate fi adoptată printr-o gamă largă de politici. Aceasta își propune să combine practicile democratice cu proiectarea și animarea spațiilor democratice. În acest context, toate spațiile locuite și toate spațiile comune care vor fi deschise nu vor fi considerate simple containere neutre, ci mai degrabă componente fundamentale în construcția viitoarelor spații plurale ale Uniunii.

Carta europeană a spațiilor pentru tineret

Articolul 1: Participarea și capacitatea tinerilor prin intermediul spațiilor pentru tineret

1. Spațiile pentru tineret din Europa sunt platforme pentru promovarea participării active a tinerilor prin diverse instrumente, cum ar fi grupuri de lucru, structuri de autoguvernare și proiecte comunitare. Aceste spații trebuie să fie recunoscute oficial de către instituții ca promotori ai emancipării tinerilor și centre de inovare socială, unde tinerii pot dezvolta soluții creative la problemele locale și globale. Această recunoaștere trebuie să implice în mod necesar implicarea în procesele decizionale și inițiativele legate de probleme relevante pentru comunitatea tinerilor. Sprijinul instituțional ar trebui să includă, de asemenea, finanțare, resurse și vizibilitate pentru a asigura sustenabilitatea și impactul acestor spații pentru tineret.

Prin urmare, trebuie să fie clar că spațiile pentru tineri nu trebuie să înlocuiască, ci pot fi complementare serviciilor publice.

2. Spațiile pentru tineret promovează planificarea și proiectarea în comun a intervențiilor care implică spații urbane, regiuni și comunități. Creșterea implicării tinerilor în aceste spații încă din primele etape ale elaborării politicilor legate de dezvoltarea regională și comunitară este esențială pentru a consolida și mai mult sentimentul de apartenență și responsabilitate al tinerilor, precum și pentru a crește eficacitatea intervențiilor în sine.

3. Participarea activă în spațiile pentru tineret contribuie semnificativ la apariția și dezvoltarea unor tineri lideri motivați și competenți, profund dedicați construirii bunăstării comunităților lor. Prin participarea continuă la activități și proiecte, tinerii lideri își consolidează abilități și cunoștințe importante care generează schimbări pozitive și impact în cadrul spațiilor și, într-un sens mai larg, în comunități. Aceste abilități trebuie recunoscute și valorizate de către organismele responsabile de validarea competențelor la nivel local și european.

4. Implicarea practică a tinerilor în crearea și definirea mediilor și spațiilor reprezintă o oportunitate valoroasă de a dezvolta abilități non-tehnice, cum ar fi rezolvarea problemelor, antreprenoriatul, munca în echipă etc. Acest proces de învățare experiențială, în special atunci când este susținut în mod adecvat de instituțiile de învățământ și formare profesională, îmbunătățește înțelegerea dinamicii de cooperare și dezvoltarea de proiecte legate de dezvoltarea teritorială și comunitară.

Articolul 2: Guvernanța spațiilor pentru tineret

1. Diferitele modele de guvernanță testate în Spațiile pentru Tineret din Europa își propun să promoveze incluziunea și participarea activă, respectând în același timp diversitatea participanților. Utilizarea mecanismelor participative asigură faptul că vocile tuturor tinerilor, indiferent de originea lor socioeconomică, culturală sau etnică, sunt auzite și luate în considerare în procesele decizionale ale Spațiilor pentru Tineret, testând astfel principiile democrației, incluziunii și cetățeniei.

2. Funcția spațiilor pentru tineret ca „sală de sport” pentru participarea democratică este crucială pentru implicarea activă a tinerilor în societate. Pentru a promova un sentiment autentic de responsabilitate în rândul tinerilor, spațiile pentru tineret ar trebui să adopte un management de jos în sus, permițându-le să își creeze și să își gestioneze propriile medii. În loc să dirijeze aceste eforturi, lucrătorii cu tinerii ar trebui să acționeze ca și consilieri, oferind îndrumare și sprijin. Această abordare asigură că spațiile pentru tineret reflectă nevoile și aspirațiile utilizatorilor lor, promovând asumarea responsabilității, asumarea responsabilității și implicarea continuă.

3. În zonele periferice, lucrătorii cu tineri sau alți profesioniști aduc adesea vocile tinerilor în fața instituțiilor prin diverse activități și inițiative, cum ar fi întâlniri, adunări și colectarea de idei și opinii. Prin urmare, este esențial ca instituțiile naționale să recunoască și să valorifice acest rol și să promoveze acțiuni care vizează extinderea participării tinerilor, în conformitate cu Strategia europeană pentru tineret.

Articolul 3: Cooperarea între spațiile, instituțiile și organizațiile tineretului

1. Spațiile pentru tineret joacă un rol esențial în aducerea laolaltă a unor persoane și realități diverse și colaborează cu școli, universități și instituții de învățământ, organizații non-profit, companii și instituții locale pentru a crește eficacitatea acțiunilor lor.

2. Platformele pentru schimbul de cunoștințe, cercetare și cele mai bune practici sunt importante pentru dezvoltarea unor politici eficiente pentru tineret, la fel ca și partajarea structurilor organizaționale, finanțarea participativă și rețelele de sprijin. Este important să se disemineze aceste instrumente la nivel local și național pentru a crește eficacitatea acțiunilor prin valorificarea expertizei diverse a organizațiilor implicate.

3. Școlile, în colaborare cu centrele de tineret, joacă un rol fundamental în promovarea dezvoltării tinerilor. Este important să se promoveze dialogul, integrarea și sprijinul reciproc între sistemele de educație formală și spațiile pentru tineret. Dacă intenționează să ofere sprijin dincolo de orele obișnuite, aceste instituții pot colabora pentru a reduce decalajul dintre educația formală, non-formală și informală și activitățile extracurriculare și pentru a asigura o experiență de învățare continuă și coerentă.

Această colaborare promovează un sentiment mai puternic de comunitate și apartenență în rândul tinerilor, le îmbunătățește dezvoltarea educațională și personală și permite sisteme de sprijin mai cuprinzătoare. În plus, proiectele comune și resursele partajate între școli și centrele de tineret pot oferi oportunități de învățare diverse, pot încuraja implicarea civică și pot dezvolta abilități esențiale de viață, contribuind în cele din urmă la dezvoltarea holistică a tinerilor.

4. Este necesară o schimbare de mentalitate, implicând întreaga societate civilă într-o abordare mai cuprinzătoare a politicilor pentru tineret. Cooperarea dintre spațiile pentru tineret, autoritățile publice, organizațiile non-profit și întreprinderi este esențială pentru optimizarea resurselor și schimbul de expertiză.

5. Această abordare colaborativă contribuie la crearea unui mediu inovator și interconectat pentru tineri, în care diversitatea este valorizată, sunt promovate relațiile intergeneraționale și se creează rețele puternice de sprijin care sporesc oportunitățile pentru tineri și promovează schimbul cultural între organizații, atât la nivel național, cât și internațional.

6. Colaborările care se concentrează pe tineri și sunt cu adevărat determinate de intenția de a promova creșterea și dezvoltarea socială, mai degrabă decât de dinamica economică legată de căutarea de finanțare, ar trebui să fie foarte apreciate. Ar trebui să fie disponibile mai multe fonduri pentru a sprijini activitățile de networking, deoarece aceste eforturi necesită profesionalizare continuă pentru a asigura calitatea.

Articolul 4: Abordare bazată pe valori

1. Spațiile Tineretului îmbrățișează și contribuie la promovarea și diseminarea valorilor fundamentale ale Uniunii Europene: respectul pentru demnitatea și drepturile umane, libertatea, democrația, egalitatea și statul de drept. În cadrul Spațiilor Tineretului, prin promovarea unui mediu propice dialogului și gândirii critice, tinerii cultivă o înțelegere zilnică a principiilor egalității și demnității fiecărui individ.

2. Este esențial să se integreze educația bazată pe valori și dialogul în spațiile pentru tineret pentru a promova înțelegerea, toleranța și respectul pentru diversitate. De exemplu, s-ar putea organiza discuții ghidate pe teme precum diversitatea, discriminarea și justiția socială, folosind tehnici precum jocul de rol și povestirea pentru a încuraja discuțiile deschise.

3. Recunoscând importanța incluziunii ca valoare călăuzitoare, spațiile pentru tineret primesc persoane din medii și valori diverse, promovând coeziunea socială. Dacă este recunoscut și apreciat, acest rol poate ajuta la prevenirea conflictelor sociale și la crearea unor comunități mai sigure, care îmbrățișează valorile europene comune.

4. Spațiile pentru tineret oferă un sentiment de apartenență la o comunitate mai largă care împărtășește principii fundamentale, promovează cetățenia activă și responsabilă și contribuie la construirea unei comunități de tineri reînnoite, pregătite să facă față provocărilor unei societăți complexe și în continuă schimbare.

5. Spațiile pentru tineret promovează un mediu de învățare continuă și dezvoltare personală. Acestea oferă oportunități de a participa la programe educaționale, ateliere de dezvoltare a competențelor și experiențe de învățare și îi împuternicesc pe tineri să urmeze învățarea pe tot parcursul vieții. Acest angajament față de învățarea pe tot parcursul vieții îi ajută pe indivizi să se adapteze la schimbările societale și să prospere în diverse aspecte ale vieții lor personale și profesionale, asigurându-se că rămân participanți activi și informați la procesul democratic.

6. Spațiile pentru tineret, concepute în principal pentru a încuraja interacțiunea socială, pot fi perfect integrate cu activismul și colaborarea tinerilor. În aceste medii, conversațiile informale și activitățile comune scot adesea la iveală interese și preocupări comune. Pe măsură ce se dezvoltă încrederea și conexiunile, tinerii sunt mai dispuși să se implice în discuții despre probleme sociale, politice sau de mediu care îi afectează. Această progresie naturală poate transforma întâlnirile sociale în eforturi coordonate pentru a aborda aceste provocări.

Articolul 5: Sustenabilitate și responsabilitate socială

1. Spațiile pentru tineret ar trebui să acorde prioritate practicilor de sustenabilitate și să promoveze conștientizarea mediului, să insuflă tinerilor un respect profund pentru planetă și să promoveze stiluri de viață sustenabile din punct de vedere ecologic.

2. Spațiile ar trebui să încurajeze tinerii să devină administratori activi ai planetei noastre, să participe la inițiative și campanii bazate pe dovezi menite să protejeze mediul și să crească gradul

de conștientizare a comunității cu privire la problemele de mediu. Această abordare, bazată pe educație civică, conștientizare și cetățenie, își propune să implice toți actorii sociali cei mai direct afectați de problemele cheie ale tranziției ecologice (schimbările climatice, poluarea, stilurile de viață sustenabile etc.) și să încurajeze instituțiile și guvernele să ia mai în serios tinerii în elaborarea și implementarea politicilor europene de mediu.

3. Atunci când există o discrepanță între acțiunile spațiilor pentru tineret și cele ale altor părți interesate (inclusiv instituțiile locale) în ceea ce privește sustenabilitatea și conștientizarea mediului în rândul tinerilor, spațiile pentru tineret trebuie să își asume un rol principal în promovarea unor măsuri specifice pentru a alinia sau implica activ toate părțile interesate în aceste eforturi. O deconectare semnificativă apare atunci când cadrele instituționale și sistemele economice nu integrează sau nu sprijină în mod adecvat inițiativele și preocupările tinerilor cu privire la sustenabilitatea mediului. Această disparitate evidențiază necesitatea unei colaborări și a unui angajament sporit din partea acestor sectoare pentru a aborda eficient provocările de mediu și a valorifica entuziasmul și dedicarea generațiilor tinere.

Articolul 6: Către o abordare sistematică a politicilor și spațiilor pentru tineret

1. Spațiile pentru tineret funcționează ca ecosisteme, având capacitatea de a fi flexibile, rezistente și adaptabile la nevoile participanților lor și la provocările externe. Spațiile pentru tineret acționează ca o abordare sistemică, promovând o modalitate de înțelegere a societății în ansamblu, alcătuită din indivizi, comunități, medii de viață și sisteme productive, reflectând și respectând complexitatea identităților tinerilor și promovând interacțiuni active și semnificative între lumi diferite.

2. De exemplu, implementarea inițiativelor de învățare bazate pe proiecte în cadrul spațiilor pentru tineret poate stimula colaborarea între diferite discipline (de exemplu, științe, arte, științe sociale) pentru a aborda probleme comunitare precum dezvoltarea durabilă sau conștientizarea sănătății mintale. Această abordare i-ar încuraja pe tineri să exploreze soluții interconectate, eliminând decalajele dintre diferite domenii ale cunoașterii și promovând gândirea sistemică.

3. O abordare sistemică a politicilor și spațiilor pentru tineret necesită implicarea activă a tinerilor în procesele decizionale. Spațiile pentru tineret vor acorda prioritate includerii vocilor tinerilor, asigurându-se că aceștia au un cuvânt de spus în politicile și programele care îi afectează.

Prin integrarea participării tinerilor la toate nivelurile, putem îmbunătăți relevanța și eficacitatea intervențiilor și putem promova un sentiment de responsabilitate.

4. Susținem necesitatea unei schimbări de paradigmă de la gândirea sectorială la una sistemică din partea tuturor actorilor din societatea civilă. Această schimbare de paradigmă ne va permite să abordăm provocările cu care se confruntă tinerii cu o mai mare profunzime și eficiență, înțelegându-le în cadrul mai larg al ecosistemelor naturale și umane și permițându-ne să creăm spații pentru fertilizare încrucișată în vederea dezvoltării de soluții inovatoare la problemele comune.

Articolul 7: Spații sigure și deschise pentru tineri

1. Organizarea spațiilor pentru tineret în țările Uniunii Europene asigură condiții de participare sigure din punct de vedere fizic și emoțional, promovând incluziunea, bunăstarea mentală și fizică și o cultură a sprijinului reciproc. În aceste medii, tinerii participanți sunt încurajați să ia inițiativa și să încerce activități noi, cu scopul de a învăța din experiență într-o atmosferă sigură și primitoare. Învățarea nu vine doar din succes, ci și din eșec, care reprezintă o oportunitate de creștere.

2. Promovarea mentoratului, în special a celui între egali, devine o componentă esențială pentru dezvoltarea personală, dezvoltarea competențelor și emanciparea tinerilor, oferind îndrumare continuă chiar și în gestionarea conflictelor generaționale. Mai exact, mentoratul între egali implică persoane de vârstă sau experiență similară care își oferă îndrumare și sprijin reciproc. Această abordare promovează învățarea reciprocă, îmbunătățește competențele și construiește încredere prin experiențe comune. Mentorii egali oferă sfaturi și încurajare, creând un mediu de susținere care favorizează creșterea personală pentru ambele părți.

3. Susținem consolidarea rolului spațiilor pentru tineret în inițiativele care vizează promovarea libertății de exprimare și a utilizării constructive a timpului liber. În acest context, centrele pentru tineret trebuie recunoscute nu doar ca locuri fizice, ci și, mai presus de toate, ca locuri autentice de agregare socială și culturală. Prin management participativ și incluziv, caracterizat prin activități structurate și oportunități de socializare nestructurate, spațiile pentru tineret favorizează dezvoltarea relațiilor dintre oameni și a competențelor necesare comunităților și regiunilor, ajutând tinerii să devină cetățeni informați și activi în structura socială.

4. Spațiile pentru tineret ar trebui să fie dotate cu resurse și facilități accesibile tuturor, inclusiv persoanelor cu dizabilități și celor provenite din medii diverse, asigurând egalitatea de șanse pentru participarea. Aceasta include furnizarea de informații și comunicări în mai multe limbi și formate pentru a satisface nevoi diverse.

5. Colaborarea cu administrațiile locale, instituțiile de învățământ și organizațiile comunitare este esențială pentru îmbunătățirea eficienței spațiilor pentru tineret. Prin promovarea parteneriatelor, aceste spații pot oferi o gamă mai largă de programe și servicii, inclusiv ateliere educaționale, evenimente culturale și activități recreative, adaptate intereselor și nevoilor tinerilor.

6. Ar trebui implementate mecanisme de evaluare și feedback pentru a evalua și îmbunătăți continuu calitatea și impactul spațiilor pentru tineret. Tinerii ar trebui să fie implicați activ în acest proces, asigurându-se că vocile lor sunt auzite și sugestiile lor sunt integrate în dezvoltarea și îmbunătățirea acestor spații.

Articolul 8: Relația cu comunitatea

1. Spațiile pentru tineret sunt, prin însăși natura lor, locuri dinamice și permeabile unde tinerii se pot întâlni și interacționa cu comunitatea înconjurătoare. Acest potențial de fertilizare încrucișată promovează schimbul de idei și culturi nu numai între tineri, ci și între tineri și alte părți interesate din contextul social. Prin urmare, pentru a crește eficacitatea spațiilor pentru tineret, este esențial să se extindă impactul acestora dincolo de locația fizică, prin implicarea activă a comunității locale.

2. Instituțiile, ONG-urile și alte autorități locale trebuie să fie pe deplin conștiente de această oportunitate și să fie pregătite să adopte o abordare deschisă și colaborativă în ceea ce privește spațiile pentru tineret. Este esențial ca acestea să înțeleagă importanța integrării perspectivelor tinerilor în deciziile și activitățile care afectează întreaga comunitate.

3. Cooperarea sinergică și complementară între actorii locali și spațiile de tineret promovează dezvoltarea de programe și proiecte locale care răspund cu adevărat nevoilor și intereselor tinerilor, contribuind astfel la o comunitate mai incluzivă, dinamică și suportivă.

4. Promovarea voluntariatului în spațiile pentru tineret poate îmbunătăți semnificativ implicarea comunității. Încurajarea tinerilor să participe la proiecte de voluntariat nu este doar benefică pentru comunitate, ci îi ajută și să dezvolte abilități importante, să acumuleze experiență valoroasă și să cultive un sentiment de responsabilitate socială.

5. Ar trebui organizate evenimente comunitare regulate, cum ar fi festivaluri, zile ale porților deschise și proiecte de colaborare, pentru a prezenta activitățile și realizările spațiilor pentru tineret.

6. Astfel de evenimente pot contribui la conștientizarea publicului cu privire la rolul și importanța spațiilor pentru tineret în cadrul comunității, pot atrage noi participanți și pot consolida legăturile comunitare.

Articolul 9: Dimensiunea digitală

1. Spațiile europene pentru tineret recunosc faptul că instrumentele tehnologice de comunicare și colaborare au devenit o parte integrantă a vieții de zi cu zi a tinerilor și a altor grupe de vârstă. Importanța acestor instrumente pentru îmbunătățirea exprimării individuale și menținerea unor conexiuni semnificative cu lumea exterioară este evidentă. În plus, este recunoscută capacitatea lor de a consolida vocea colectivă în mediul digital.

2. Spațiile pentru tineret promovează alfabetizarea digitală și explorarea și dobândirea de cunoștințe legate de tranziția digitală, pentru a încuraja utilizarea informată a spațiilor și instrumentelor digitale. Pentru a asigura incluziunea digitală, spațiile pentru tineret trebuie să ofere acces echitabil la instrumente și resurse digitale, în special pentru cei proveniți din medii defavorizate. Aceasta include oferirea de instruire și sprijin pentru a reduce decalajul digital și pentru a se asigura că toți tinerii au oportunitatea de a participa pe deplin la lumea digitală.

3. Inițiativele de alfabetizare digitală trebuie să fie însoțite de programe de siguranță digitală, bunăstare și protecție pentru a asigura utilizarea digitală deplină și sigură. Părțile interesate și lucrătorii cu tinerii trebuie să se concentreze pe transformarea spațiilor digitale în spații cât mai sigure, robuste și utilizabile posibil.

4. Cu toate acestea, experiența îndelungată și semnificativă a Spațiilor pentru Tineret din Uniunea Europeană demonstrează că relațiile față în față sunt indispensabile pentru dobândirea competențelor cheie, deja evidențiate în mai multe documente de politici ale UE, inclusiv Strategia europeană pentru tineret.

5. Prin urmare, Spațiile Tineretului promovează o abordare hibridă și echilibrată, combinând utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale cu accent pe interacțiunea umană reală și promovarea abilităților sociale și emoționale, esențiale pentru bunăstarea individuală și colectivă.

Articolul 10: Feedback și abordare de îmbunătățire continuă

1. Pentru a-și consolida rolul și impactul asupra comunității, spațiile pentru tineret se angajează să valorifice feedback-ul primit de la tineri pentru a identifica punctele forte și domeniile de îmbunătățire și pentru a oferi tinerilor o voce activă în replanificarea activităților. Conceptul de îmbunătățire continuă este fundamentul gestionării unui spațiu, grup sau comunitate. Această îmbunătățire trebuie să fie un efort continuu care să implice pe toată lumea, atât tinerii, cât și pe cei care lucrează cu ei. Îmbunătățirea trebuie urmărită atât la nivel uman, cât și profesional, prin sprijin și servicii adecvate.

2. Pentru a spori și mai mult eficiența feedback-ului și a îmbunătățirii continue, spațiile pentru tineret ar trebui să implementeze un sistem structurat pentru colectarea, analizarea și acționarea periodică în baza feedback-ului. Acest sistem ar trebui să includă canale clare pentru transmiterea feedback-ului, sesiuni regulate de feedback și mecanisme transparente pentru comunicarea modului în care a fost utilizat feedback-ul.

3. Poveștile de succes și îmbunătățirile rezultate în urma feedback-ului primit de la tineri ar trebui documentate periodic și împărtășite comunității. Acest lucru nu numai că evidențiază impactul contribuțiilor tinerilor, dar încurajează și implicarea continuă și demonstrează valoarea unei abordări bazate pe feedback.

4. Acest proces, facilitat de activități de evaluare inter pares, nu numai că îi împuternicește pe tineri, dar asigură și că spațiile pentru tineret continuă să răspundă nevoilor lor în permanență.

5. Alte părți interesate cheie din comunitate (instituții, asociații etc.) pot contribui la angajamentul centrelor de tineret de a utiliza și valorifica feedback-ul tinerilor. Aceasta ar putea include participarea la grupuri de lucru comune, partajarea resurselor și expertizei și promovarea sinergiilor dintre centrele de tineret și alte servicii și programe pentru tineret existente în comunitate.

6. În plus, instituțiile locale ar trebui să se angajeze să solicite și să valorifice feedback-ul tinerilor pentru a îmbunătăți serviciile și programele pentru tineret. Acest lucru ar putea duce la politici și linii directoare care să încurajeze în mod activ organizațiile și instituțiile să implice tinerii în procesele decizionale și de evaluare.

